



Centro Educativo de Adultos El
Monte
RBD 16.857-2
www.centroadultoselmonte.cl
E-mail: contactoelmonte@gmail.com
942294704

PRUEBA SEGUNDO CICLO
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOTA

Etapas de la historia: Prehistoria

Profesora Roxana Aravena Pinto

Nombre:

Fecha:

Curso:

Puntaje total: 53 pts.

Puntaje 60%: 32 pts.

Puntaje obtenido:

Objetivos:

- Interpretar y reflexionar datos sobre el paso del hombre a través del tiempo.
- Identificar y comprender factores del neolítico.
- Diseñar un mural simulando las características del neolítico.

Indicaciones:

- ✓ Lee atentamente la prueba
- ✓ Puedes imprimir y responder en el documento, si no puedes imprimir copia las preguntas en tu cuaderno y respóndelas.

1.- Lea el siguiente texto y reflexione...

El amanecer del siglo XX

Una vez, a medianoche, los hombres y mujeres tuvieron el mundo a su disposición. Durante mucho tiempo, habida cuenta de lo que sabemos, permanecieron muy tranquilos; durante la mañana y la tarde de ese día, se limitaron a vagabundear en pequeños grupos, a cazar animales con puntas y flechas, a refugiarse en cavernas y vestirse con pieles.

Hacia las seis de la tarde empezaron a aprender algo sobre las semillas y agricultura; hacia las siete y media de la tarde se habían establecido en grandes ciudades, en Egipto, Mesopotamia, la India, etc.

Después llegó Moisés, a las nueve menos cuatro. Tras él vinieron buda, en la India; Sócrates, en Grecia y Confucio en China, se fueron todos juntos, aunque sin llegar a conocerse, hacia las diez y diez. En torno a las diez y media apareció Cristo, algo después de la Gran muralla china y de Julio Cesar.

Veinte para las once cae el poderoso imperio romano de occidente y se comienzan a formar los reinos Cristiano-Germánicos. A las once fue el momento de Mahoma y de los Señores Feudales.

Hacia las once y media surgieron las primeras grandes ciudades en Europa del Norte y el comercio se reactiva en el mar Mediterráneo. A partir de un cuarto para las doce aparecen los Estados modernos en Europa, de los cuales salieron hombre y mujeres a explorar y explorar el resto del mundo. Primero exploraron América del Norte y del Sur, luego la India y finalmente África.

Cuatro minutos antes de la media noche en Francia estalla una revolución que acaba con la monarquía y en Inglaterra se inventa una máquina de vapor. Los países europeos se industrializaron.

La riqueza y el poder atrajo disputas entre ellos; dos minutos antes de media noche se desencadenó una gran guerra, a la que siguió otra semejante solo cincuenta segundos después. En el último minuto del día esos hombres y mujeres del Norte de Europa fueron expulsados de la India, de África y de muchos otros países, pero no de Norteamérica, donde se habían instalado de forma estable.

En este último minuto, además inventaron armas nucleares, desembarcaron en la luna, doblaron la población mundial y consumieron más petróleo y metales que los que habían utilizado en las precedentes veintitrés horas cincuenta y nueve minutos. Volvía a ser medianoche, el inicio de un nuevo día.

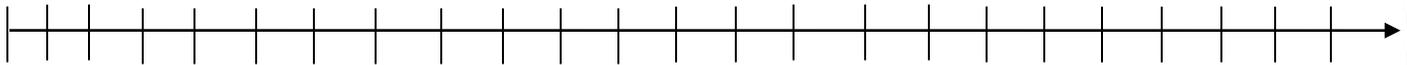
Actividad

1.- En una línea de tiempo, señala frente a las líneas de la parte superior y no en los espacios, loas 24 horas del día, iniciando la numeración en la hora 0. Luego, en los espacios, hacia abajo, escribe los acontecimientos de acuerdo a lo señalado en el texto .

En la última hora tendrás problemas de espacio, así es que puedes hacer el listado fuera de la línea de tiempo. (10 pts.)

horas

0

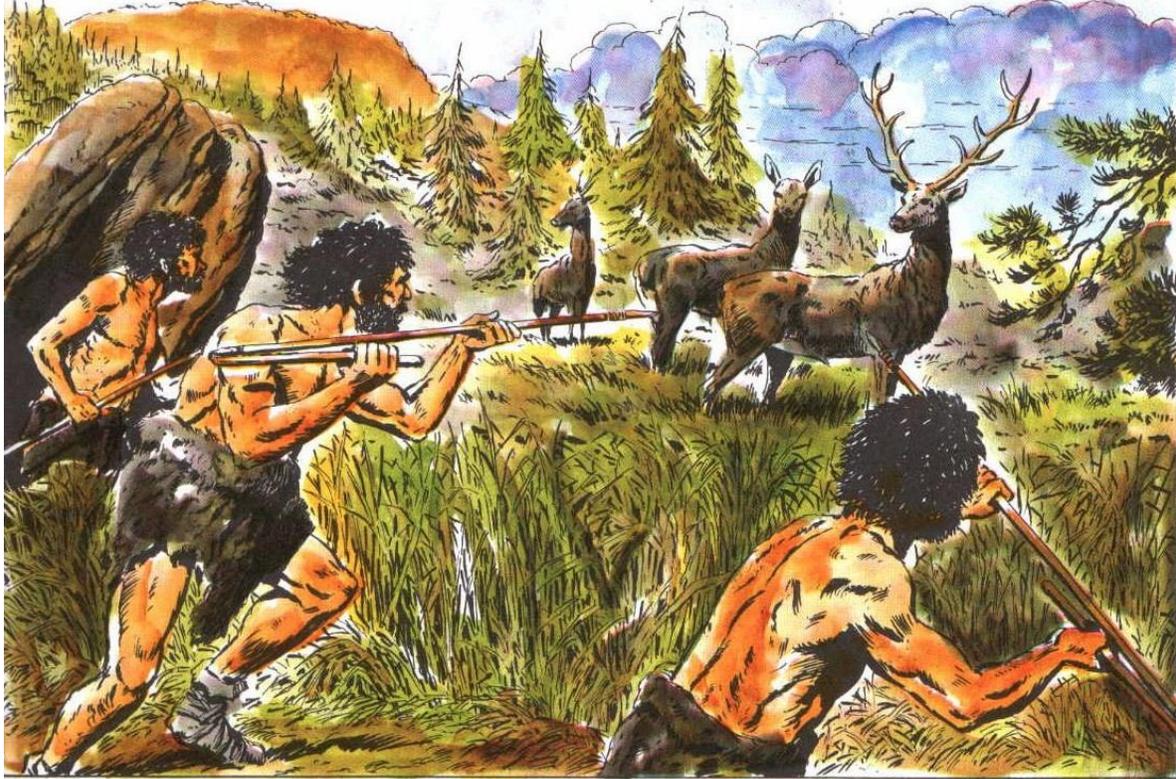


2.- Reflexionemos

a).- Qué diferencia puedes apreciar entre el siglo XX y los siglos anteriores en la historia de la humanidad? (para saber los años que corresponden al siglo XX debes hacer el ejercicio enseñado en clases y luego relacionar los hechos históricos ocurridos en ese periodo de tiempo) Mencione 3. (6 pts.)

b).- ¿Cuáles son los hechos más significativos que se produjeron en el último siglo? (5 pts.)

3.- Observa la siguiente imagen, utiliza tus conocimientos e imaginación para describir, de la forma más completa que puedas, la vestimenta, el arma de estos cazadores. (3 pts.)



- Así como los menos fuertes aprendían a recolectar frutos, otros se preparaban para cazar. Se iban entrenando en el uso de armas y acompañaban a los más fuertes para aprender el comportamiento de los animales y las mejores estrategias para herirlos, usar el fuego para conducirlos a trampas, matarlos y extraer luego de ellos todo lo que les era útil.
- En las cuevas o cavernas se han encontrado paredes dibujadas y coloreadas con escenas de caza, junto a restos de antorchas muy primitivas y sustancias naturales para pintar. Según los investigadores, las sesiones de pintura debieron formar parte de ceremonias mágico-religiosas que realizaban antes de iniciar la actividad de la caza, con el fin de favorecerla.
- Las vestimentas debían proveer abrigo, sobre todo en períodos tan fríos y por eso se confeccionaban con cueros y pieles de animales. Los trozos se cortaban con cuchillos, se limpiaban y suavizaban con raspadores, se perforaban con punzones para luego coserlos con agujas de hueso y con hilo elaborado con los nervios y tendones de los animales.
- La lanza era una de las armas utilizadas para cazar. Una punta de piedra tallada se unía a una vara de madera con una cinta de cuero o con goma natural extraída de algún árbol.

Aunque se usaban fibras vegetales, madera, huesos o astas para muchos utensilios, se prefirió la piedra para fabricar armas y herramientas. Había que encontrar las que sirvieran para este propósito y entre ellas destacó el sílex, que si bien era escaso en muchos lugares, era muy requerido, pues golpeado con precisión proporcionaba una gran cantidad de trozos de piedra afilados y resistentes.

4.- Responde las siguientes preguntas a partir de la INFORMACIÓN PRESENTADA:

a).- ¿En las sociedades recolectoras el trabajo se dividía según el sexo? ¿Qué sucede en nuestra sociedad actual, con respecto al trabajo según el sexo? (5 pts.)

b).- ¿Dé que materiales se elaboraban los siguientes objetos y para que se utilizaban? (11 pts.)
aguja

arpones

anzuelos

boleadoras

canastos

cuchillos

hilo

lanzas

punzones

recipientes

vestimentas

c).- ¿Cuál era, según los investigadores, la finalidad de las pinturas rupestres? (3 pts.)

5.- Realiza un mural en una hoja de block, utilizando solamente pinceles y colores que puedas obtener de sustancias o materiales naturales. (10 pts.)