

 <p>Centro Educacional de Adultos El Monte RBD 16.857-2 www.centroadultoselmonte.cl E-mail: contactoelmonte@gmail.com 942294704</p>	GUÍA		Historia y Geografía			
	2° CICLO		La Prehistoria			
	Roxana Aravena Pinto					
	Nombre:					
Curso:				Fecha:		
Objetivo: Comprender el origen y desarrollo del ser humano durante el período de la prehistoria. Interpretar y reflexionar contenidos.						

Del surgimiento de la Cultura a las primeras Civilizaciones

1.- La Cultura, una creación humana

Los seres humanos somos capaces de actuar en forma creativa para solucionar los problemas que se nos presentan, lo cual nos hace diferentes de los demás seres que rigen su conducta por el instinto. Algunos aspectos que caracterizan la vida humana son:

- Queremos de una serie de elementos materiales para vivir, siendo los principales aquellos que nos permiten satisfacer nuestras necesidades de alimento, abrigo y cobijo. Para obtenerlo nos servimos de los que nos ofrece la naturaleza directamente o bien transformándolo en nuestro provecho a través del trabajo. En esta tarea nos distinguimos de los demás seres vivos por ser capaces de aplicar técnicas y tecnologías, ideando procedimientos y fabricando herramientas para aumentar nuestra eficiencia.
- Vivimos en sociedad, es decir, formamos parte de un grupo en el cual dependemos unos de otros para sobrevivir y alcanzar el bienestar. Las sociedades humanas tenemos la capacidad de organizarnos, establecer normas de funcionamiento y participar en diferentes grupos y actividades, según los desafíos que debemos enfrentar.
- Tenemos una capacidad de reflexión que nos lleva a pensar en los que nos rodea y en lo que nos ocurre, tratando de encontrar siempre una explicación y un significado.

De las características y cualidades propias del ser humano se desprende que somos capaces de crear técnicas y tecnologías para obtener los objetos y productos que necesitamos; que podemos contar unos con otros relacionándonos de diferentes maneras y que, al actuar, aplicamos conocimiento e ideas que surgen de nuestro pensamiento reflexivo. Todas estas propiedades se combinan y dan como resultado diferentes manifestaciones, expresiones y modos de vida propiamente humanos que reciben el nombre de cultura. Entendemos, pues, por cultura los tipos o modos de respuesta que el ser humano da a sus necesidades y a los desafíos que le plantea el medio.

Toda cultura consta con los siguientes aspectos:

Aspectos materiales	Aspectos sociológicos	Aspectos ideológicos
Objetos y productos que provienen del medio natural y que obtienen aplicando procedimientos y técnicas.	Formas de relacionarnos con los demás, es decir, todas las relaciones interpersonales, grupales e institucionales que configuran el modo de actuar de una sociedad.	Conocimientos e ideas sobre el mundo natural, social y sobrenatural, las cuales expresamos en formas individual o colectiva.

Todos los seres humanos somos poseedores y participamos de una cultura, ya que nuestro modo de vida está formado por aspectos materiales, sociológicos e ideológicos. En este sentido todas las actividades humanas son expresiones y manifestaciones culturales, porque todas participan de alguno o de todos los elementos considerados anteriormente.

Las culturas y manifestaciones culturales ni son idénticas en todas las sociedades o grupos humanos. Varían de un lugar a otro y han variado a lo largo de la historia. Esto se debe a que han enfrentado y las respuestas que ha creado para resolverlos.

Actividad:

Descubre qué elementos materiales, sociológicos e ideológicos caracterizan la actividad de "tomar desayuno" que realizas cada día. Utiliza la siguiente pauta:

Elementos materiales
¿En qué consistió tu desayuno?
Enumera todos los objetos que utilizaste para preparar y tomar desayuno
¿Qué técnica o tecnología te sirvió para prepararlo?
Elementos sociológicos
¿Qué personas participaron en la preparación del desayuno?
¿Te acompañó alguien a tomar el desayuno?
¿Existe alguna norma en tu casa respecto al desayuno? ¿Quién la estableció?
Elementos ideológicos
¿Qué idea crees que hay detrás del hecho que tomemos desayuno antes de empezar la actividad del día?
¿Qué conocimientos se han aplicado la elección de los alimentos que consumimos al desayuno?

2.- El estudio de la Historia

La historia de la humanidad está conformada por todos los acontecimientos acaecidos al ser humano desde sus orígenes (hace por lo menos tres millones de años atrás) hasta nuestros días. Imagina lo complejo que puede resultar el estudio de la historia debido al largo período de tiempo que abarca y a la variedad de pueblos y culturas que incluye. Para facilitar su estudio y comprensión, los investigadores han dividido el pasado de la humanidad en diferentes etapas: la primera gran división distingue el período prehistórico del histórico, separados ambos por la invención de la escritura hace unos 5.200 años atrás.

Con el mismo propósito han dividido la historia de nuestra cultura occidental en cuatro edades:

Las edades de la Historia

- **Prehistoria** → Desde la aparición de los seres humanos hasta la invención de la escritura (3000 a.C.).
- **Edad Antigua** → Desde la invención de la escritura hasta la caída del Imperio Romano (476 d.C.).
- **Edad Media** → Desde la caída del Imperio Romano hasta el descubrimiento de América (1492).
- **E. Moderna** → Desde el descubrimiento de América hasta la Revolución Francesa (1789).
- **E. Contemporánea** → Desde La Revolución Francesa hasta la actualidad.

Actividad:

Elabora una línea de tiempo con las edades de la historia, ordena cronológicamente. (debes escribir el nombre de la edad que corresponda, el hecho con que inicia y el hecho con que termina)

3.- El período prehistórico

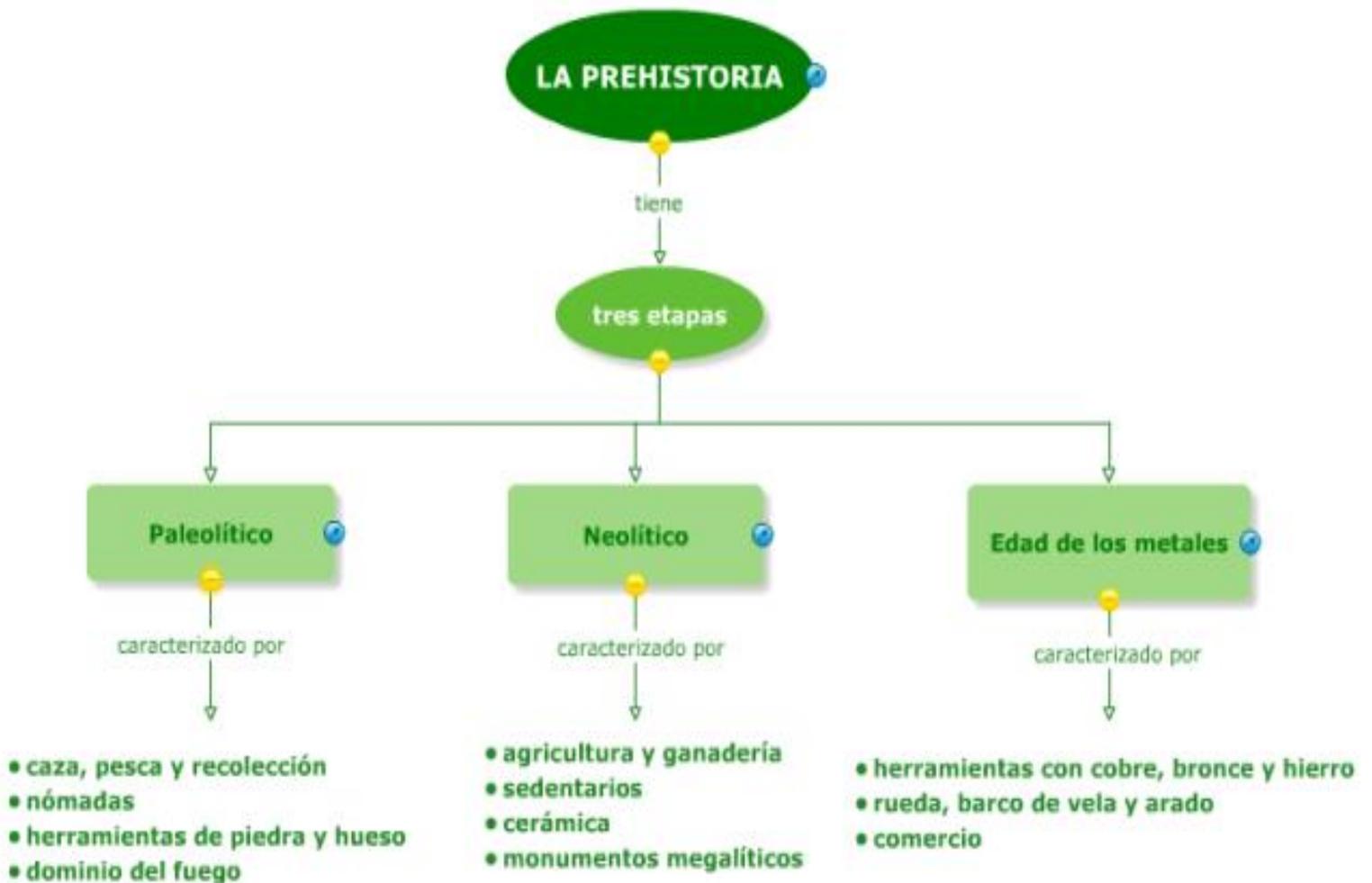
Llamamos período prehistórico al que se extiende desde el surgimiento de la vida humana (y por lo tanto de la cultura), hace por lo menos tres millones de años atrás, hasta la invención de la escritura, hace aproximadamente 5.500 años. Tradicionalmente se ha dividido en Edad de piedra tallada (Paleolítico), Edad de piedra Pulida (Neolítico) y Edad de los Metales. Si bien estos nombres hacen referencia a un elemento técnico (el material empleado para fabricar armas, herramientas y utensilios) lo realmente significativo de esta división es que en cada una de estas etapas las sociedades tuvieron que enfrentar diferentes desafíos y desarrollaron consecuentemente diferentes modos de vida o culturas.

Vocabulario

Paleolítico: etapa de la prehistoria que se extiende desde la aparición de los seres humanos hasta el descubrimiento de la agricultura.

Neolítico: etapa de la prehistoria que se extiende desde el descubrimiento de la agricultura hasta los inicios de la metalurgia.

Edad de los metales: etapa de la prehistoria que se extiende desde los inicios de la metalurgia hasta la invención de la escritura.



a).- La edad de piedra tallada o Paleolítico

Aunque no se puede establecer con precisión el momento en que surgieron los primeros seres humanos, los hallazgos científicos revelan que aquellos hombres y mujeres eran físicamente diferentes a los actuales y que existieron distintos tipos de humanos que sufrieron un largo proceso de evolución, que se completó durante el Paleolítico, hasta lograr la forma del hombre actual. está sería la línea de evolución más aceptada:

LINEA DEL TIEMPO
ETAPAS DE LA EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO

1. Etapas	Australopithecus	Homo Habilis	Homo Erectus	Homo Sapiens Neanderthal	Homo Sapiens Sapiens
2. Tiempo	Hace 5 mlls de años	Hace 2,5 mlls de años	Hace 1,5 mlls de años	Hace 200.000 mil años	Hace 50.000 mil años
3. Hechos o aspectos de las etapas	Estatura: 1 metro Capacidad craneal: 400 cm ²	Estatura: 1,5 metros Capacidad craneal: 700 cm ²	Estatura: 1,6 metros Capacidad craneal: 1.200 cm ²	Estatura: 1,7 metros Capacidad craneal: 1.400 cm ²	Estatura: 1,8 metros Capacidad craneal: 1.500 cm ²
4. Imágenes					

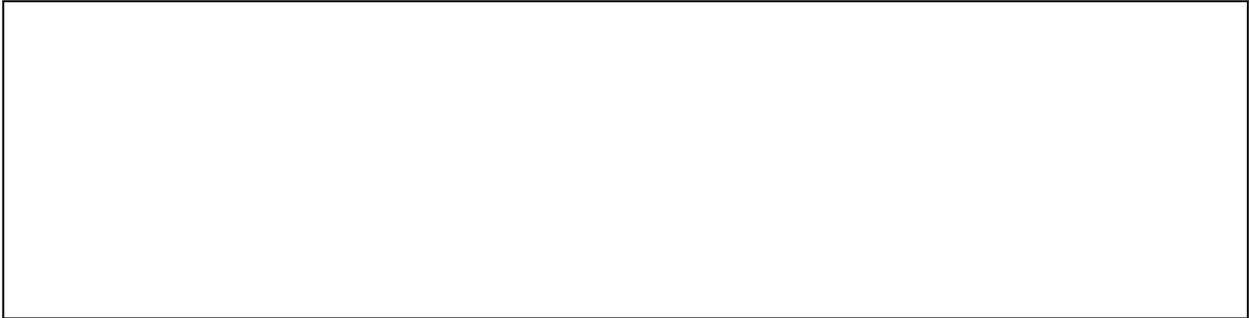
Actividad:

1.- Lee atentamente la descripción de cada etapa de la evolución humana y crea un dibujo representativo para cada una. (si realiza la actividad en el cuaderno, escriba el nombre de la etapa y realice el dibujo correspondiente)

- ✓ **Australopitecos:** son un género extinto de primates homínidos. Las especies de este género habitaron en África desde hace algo más de 3,9 millones de años hasta hace unos 2 millones de años. La mayor novedad aportada por los australopitecos es que se desplazaban de manera bípeda. El tamaño de su cerebro era similar al de los grandes simios actuales. Vivían en las zonas tropicales de África, alimentándose de frutas y hojas.

- ✓ **Homo habilis:** (hombre hábil) conocido así por sus capacidades para fabricar herramientas, lo que los diferenciaba de sus precesores. habitaron en África desde unos 2.500.000 años, vivían en grupos y agregaron a su dieta de recolectores la carne que obtenían

descuartizando los cadáveres de animales que encontraban. El consumo de fosforo contenido en los huesos y médula de los animales habría estimulado el desarrollo de su cerebro.



- ✓ **Homo erectus:** evoluciono hacia un tipo humano dotado de un cerebro mayor. vivieron hace 1.500.000 años hasta unos 200.000 años atrás. Elaboraron herramientas más complejas que el homo habilis y aprendieron a usar el fuego, lo que les permitió cazar animales y explorar hábitats más fríos; así algunos grupos se desplazaron desde África a Asia y Europa.



- ✓ **Homo Sapiens Neanderthal:** vivió hace 200.000 años atrás aproximadamente. El tamaño de su cerebro y sus características físicas eran muy similares a las nuestras. Habitaron en Asia y principalmente en Europa, se adaptaron eficientemente al frío característico de la época glacial y fueron cazadores especializados de grandes animales como el mamut, el oso, el rinoceronte peludo, etc.



- ✓ **Homo sapiens sapiens:** sus características pertenecen al del ser humano actual. Adquirió la valiosa facultad del habla que con toda su variedad de sonidos le permitió el lenguaje, comunicar sus pensamientos y deducciones, los que también expresaba a través del arte. Se distribuyó por todos los continentes, menos en la Antártica.



2.- Responde las siguientes preguntas:

a).-¿De qué forma tu vida cotidiana se beneficia a través de los siguientes aspectos: la capacidad de confeccionar y usar herramientas, disponer de fuego y comunicarse a través del habla? Señala un ejemplo concreto para cada caso.

b).- Imagina ahora tu vida sin ellos. ¿Qué dificultades tendrías?

Las sociedades recolectoras a fines del Paleolítico

Las sociedades o grupos humanos a fines del Paleolítico vivieron una situación medioambiental muy diferente a la actual. La Tierra se encontraba en el último período glacial, por lo que el clima era más frío y la vegetación y fauna eran distintas a las que hay hoy en día.

Estas sociedades convivían en bandas o clanes, formados por grupos de familias vinculadas por el parentesco cuyo número podía variar entre las 25 y 100 personas, quienes Vivían y se trasladaban juntas en busca de alimento. La pesca, la recolección de frutos silvestres y sobre todo la caza de los grandes animales de la época glacial eran los modos de obtención de alimentos. La caza era la actividad que les aportaba la mayor cantidad de alimentos y materias primas.

El fuego era un elemento fundamental para estas sociedades. Iluminaba y abrigaba la vivienda, permitía cocer los alimentos y ahuyentara los animales peligrosos.

El clan se reunía en torno al fuego, se tejían canastos, cociendo cueros o masticando tendones de los animales para convertirlos en hilo, se fabricaban recipientes de madera, herramientas de piedra, arpones de hueso y anzuelos para pescar, lanzas y boleadoras para cazar.

b).- Edad de la piedra pulida o Neolítico

Llamamos Neolítico a la etapa que comenzó cuando los seres humanos realizaron uno de los descubrimientos más trascendentales de la historia: La AGRICULTURA. Este hecho significó cambios tan profundos en la vida de la humanidad que se ha denominado "revolución agrícola".

Producto de la glaciación y sus variantes climáticas, la vegetación y la fauna tuvieron una disminución. Este fue un grave problema para las sociedades que vieron reducida su principal fuente de alimentación y tuvieron que aprender a adaptarse a la nueva vegetación, fauna y modos de obtener el alimento: modificaron las armas para poder cazar presas de menos tamaño y

aumentaron en su dieta la cantidad de productos provenientes de la pesca y sobretodo de la recolección.

Entre los vegetales recolectados había una especie que sería fundamental para la vida de la humanidad: los cereales. El trigo y la cebada crecían en forma silvestre en regiones del cercano oriente, el arroz y el mijo en Asia y el maíz en América. La recolección de estos cereales silvestres hizo posible la vida sedentaria en los lugares específicos donde crecían; este aspecto fue fundamental en el proceso que condujo al descubrimiento de la agricultura.

Descubrimiento de la agricultura y la ganadería

La recolección de cereales favoreció el surgimiento de los primeros poblados sedentarios, ya que por una parte, permitió contar con alimentos durante todo el año y por otra parte, su consumo requería implementos difíciles de trasladar.

La vida sedentaria, junto a la nueva dieta y el alto valor nutritivo de los cereales, mejoró la alimentación, provocaron un aumento de la población. Fue en estos poblados de cazadores y recolectores, con una población creciente que demandaba cada vez más alimentos, donde se fueron acumulando los conocimientos que hicieron posible cultivar plantas y domesticar animales. Al recolectar y cocinar los cereales, debieron comprobar que al enterrar los granos surgían nuevas plantas. Junto con la agricultura surgió la ganadería, cuyos animales se acercaban a los poblados en busca de alimento, estos eran domesticados y permitió obtener alimento, cueros, lanas, hueso e incluso utilizar los excrementos como combustible y fertilizante para la tierra.

Este hecho constituyó el primer acto de libertad para los seres humanos respecto a su extrema dependencia de la naturaleza. A partir de entonces, las sociedades ya no estuvieron limitadas a consumir lo que el medioambiente les proporcionaba en forma natural, sino que podían producir sus propios alimentos.

c).- Edad de los metales

Los poblados neolíticos se abastecían básicamente de los recursos que ellos producían; solo unos pocos de ellos provenían de un rudimentario intercambio comercial con otros poblados. Pero el gran aumento de la población , provocado por la revolución agrícola, hizo insuficientes los recursos. ¿Qué hacer ante este desafío? Algunas sociedades respondieron a él con adelantos técnicos que les permitieron obtener mejores cultivos. Estos adelantos estimularon procesos que fueron cambiando su estilo de vida. alguno de estos avances técnicos son:

Actividad

A partir de la información que se presenta sobre los adelantos técnicos de la época, señala para cada uno de ellos si tuvo influencia directa o indirecta en los procesos de aumento de la producción agrícola, aumento de la actividad artesanal y aumento del intercambio comercial.

✓ Arado tirado por animales

✓ El trabajo del metal, el cual se obtenía de regiones lejanas a los poblados. Los artesanos especializados lo convertían en objetos de valor comercial y en herramientas, por ejemplo, agrícolas, que eran más solidas y duraderas que las de piedra y madera.

- ✓ **La rueda**, que permitió construir el torno utilizado en la alfarería y que también se aplicó en los transportes (carros y carretas)

- ✓ **La embarcación a vela**

Relaciona las actividades agrícola, artesanal y comercial señalando de qué forma:

- **El comercio y la agricultura favorecieron la actividad artesanal**

- **La agricultura y la actividad artesanal favorecieron el intercambio comercial**

Los procesos descritos modificaron la organización de estas sociedades. Los poblados llegaron a contar con miles de habitantes que ya no se conocían entre ellos como ante; los lazos de parentesco ya no eran suficientes para organizar la vida en común, por lo que se fue perfilando la figura de un jefe; este no sólo tenía autoridad, sino también rango, es decir, adquirió un carácter hereditario.

Esta autoridad y rango podía provenir de su capacidad para organizar y defender a la población, o para controlar el comercio, del dominio de conocimientos científicos o religiosos, o una combinación de todos.

A cambio de sus servicios, el jefe y el círculo gobernante recibían parte de lo que producían los demás; así acumulaban bienes. Estos bienes los utilizaban para realizar obras al servicio de la comunidad. De esta forma aumentaba su prestigio y poder.

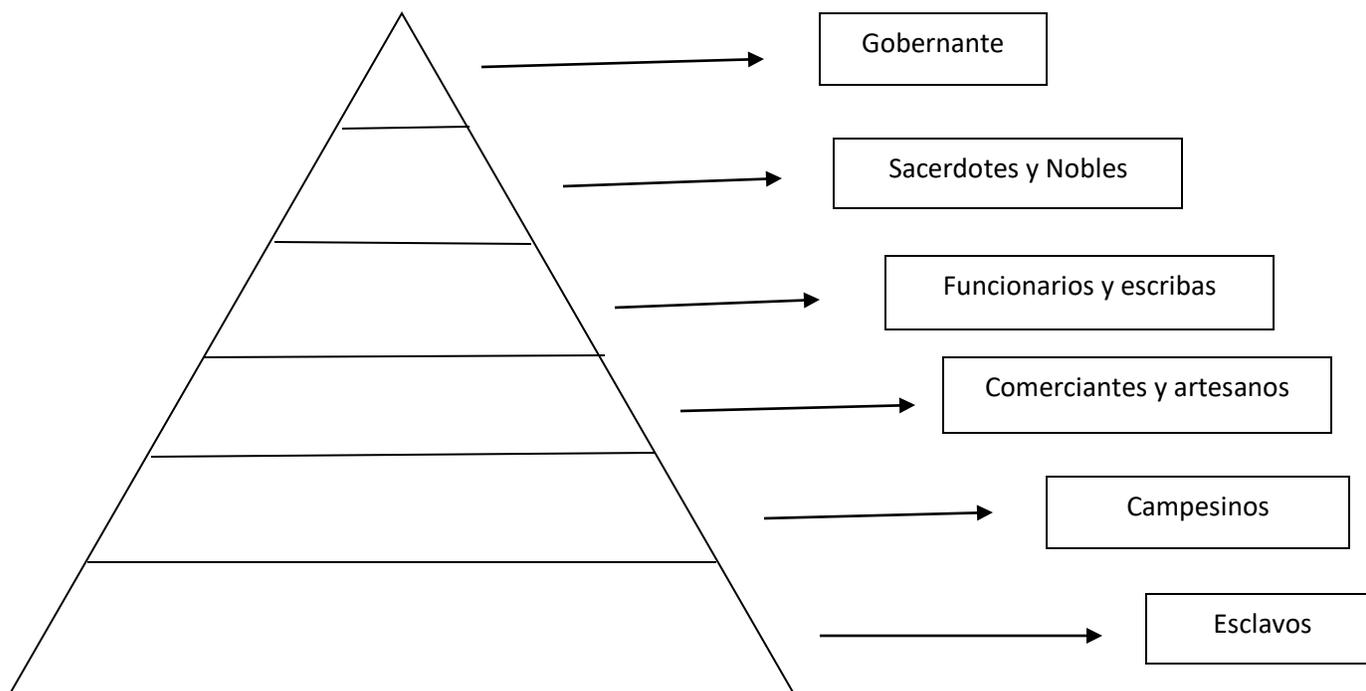
d).- Las primeras civilizaciones de la historia

Las sociedades agrícolas dieron paso a una nueva forma de organización social llamada CIVILIZACIÓN.

El complejo nivel de organización que caracterizó a las civilizaciones se podría sintetizar en los siguientes aspectos:

Organización en torno a grandes ciudades
Las ciudades constituían el centro político, económico y religioso de todos los territorios que abarcaba una civilización. En ellas vivían decenas de miles de personas dedicadas a las tareas artesanales, comerciales, militares, religiosas, administrativas o de gobierno. Los alimentos se obtenían de los campos agrícolas y ganaderos de los alrededores, cuyos habitantes se dirigían a las ciudades entre otras cosas, a intercambiar sus productos en el mercado. Gracias al comercio con regiones lejanas se abastecían también de otras materias primas y productos que ni estaban disponibles en la región.
Gobernantes con poder coactivo
Los gobernantes eran capaces de aplicar normas a los habitantes de la ciudad y los campos, exigir su cumplimiento a través de un sistema de sanciones. También podían exigir contribuciones en productos y servicios.
Edificios monumentales y obras públicas
Su ejecución era impulsada y organizada por la autoridad y podía llevarse a cabo gracias a las contribuciones que pagaban los habitantes y al trabajo de los esclavos.
Sistema de escritura o de contabilidad
Los gobernantes coordinaban las tareas que eran fundamentales para tan populosa comunidad. organizaban la defensa, almacenaban y distribuían bienes y controlaban las principales transacciones comerciales para asegurar el normal abastecimiento. De la necesidad de registrar los movimientos de las personas y productos y de llevar las cuentas, surgieron sistemas avanzados de contabilidad que paulatinamente condujeron a la invención de la escritura, la cual, como ya sabemos, marcó el fin del período prehistórico.
Sociedad estratificada
De acuerdo a las tareas desempeñadas y a la posesión de bienes adquiridos, las personas pertenecían a diferentes clases sociales que se diferenciaban por su poder y prestigio.

Una de las características de las antiguas civilizaciones es que las personas se ordenaban en clases sociales, como peldaños de una pirámide, más angosta (menos numerosa) a medida que se aumentaba en prestigio y poder.



Las primeras civilizaciones del mundo fueron: la **SUMERIA**, que floreció en Mesopotamia, región comprendida entre los ríos Tigris y Éufrates, actual Irak; la **EGIPCIA**, que se desarrolló en torno al río Nilo, en África; la **DEL INDO**, que se desarrolló alrededor del río Indo en lo que hoy es Pakistán y el noroeste de la India; la civilización **CHANG**, surgida en la llanura del río Amarillo al norte de China; la **MINOICA**, en la isla de Creta, la primera civilización Europea; y las civilizaciones americanas; los **OLMECAS** en Mesoamérica, actual México y **CHAVIÍN DE HUANTAR**, en los andes peruanos.

- Esta guía te permitirá conocer y comprende el período de la prehistoria. en ella encontraras los contenidos y actividades para ejercitar su comprensión.
- puedes realizar el desarrollo en tu cuaderno, escribiendo pregunta y respuesta.
- este material es sumativo, al desarrollar todas las actividades obtienes un punto base.

¡ATENCIÓN!