



Guía de trabajo gráficos de barra semana 1.

Profesor(a): Miguel Aranda Cancino		Alumno(a):	
Puntaje Máximo: 38	Puntaje Obtenido:	Curso:	Fecha: 23 / 03 / 2020
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado: <ul style="list-style-type: none">• Leer e interpretar información contenida en gráficos de barra Simples y Dobles.			

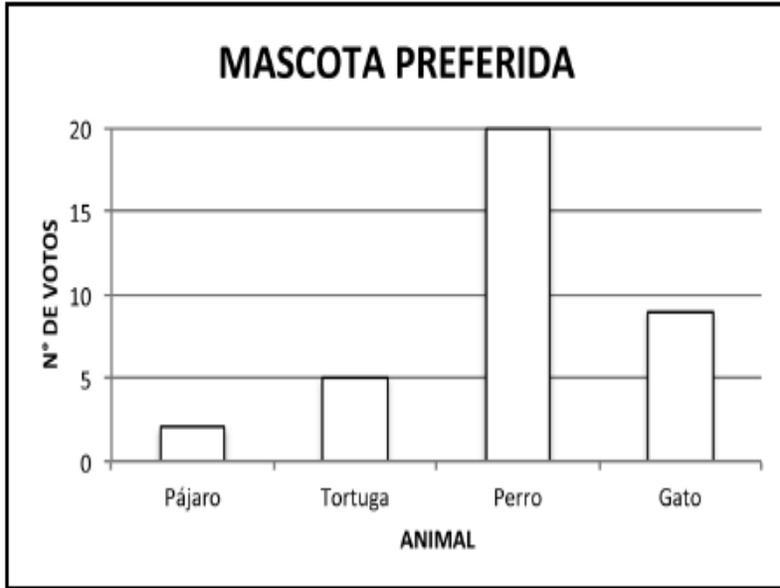
Actividad 1: El gráfico muestra la inasistencia de la semana en un curso de 8° básico. Responda las preguntas. (2 puntos cada una)



- a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?
.....
- b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?
.....
- c) Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes?
.....

Actividad 2:

El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes. Responda las preguntas (2 puntos cada una)



a) ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

.....

b) ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?

.....

c) ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

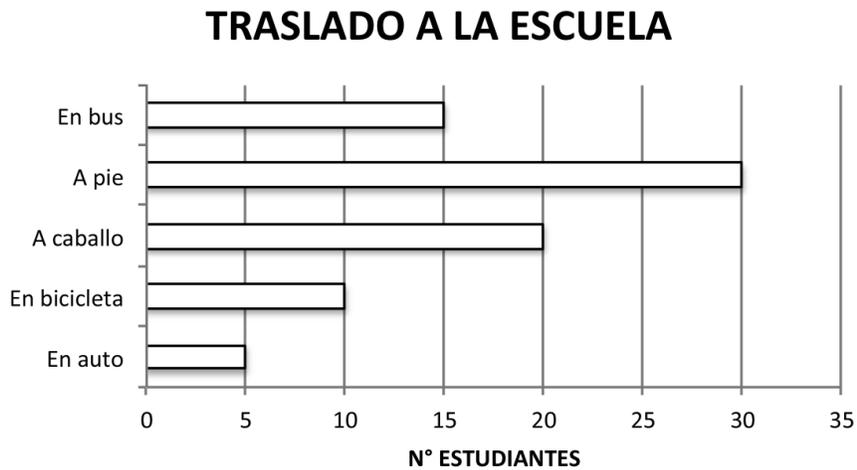
.....

d) ¿Cuántos estudiantes prefieren un perro?

.....

Actividad 3:

Se realizó una encuesta a los estudiantes de 3° básico del colegio y la información se muestra en el siguiente gráfico.

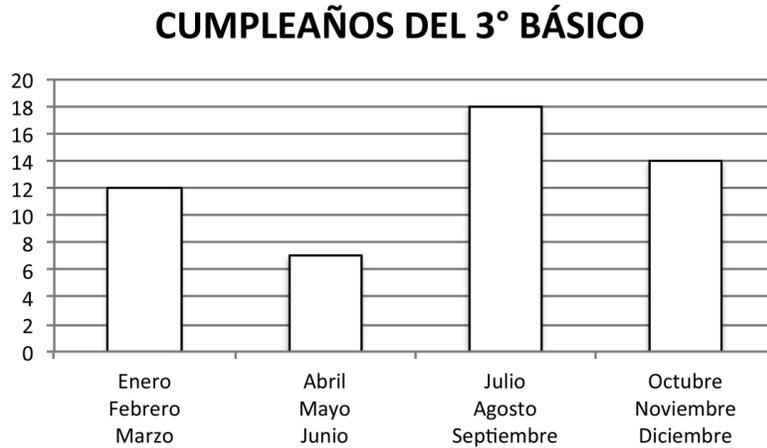


Completa: (2 puntos cada una)

- a) La mayoría de los estudiantes se traslada a.....
- b) El total los estudiantes de 3° básico del colegio son.....estudiantes.

Actividad 4:

Observa el gráfico y completa. (2 puntos cada una)

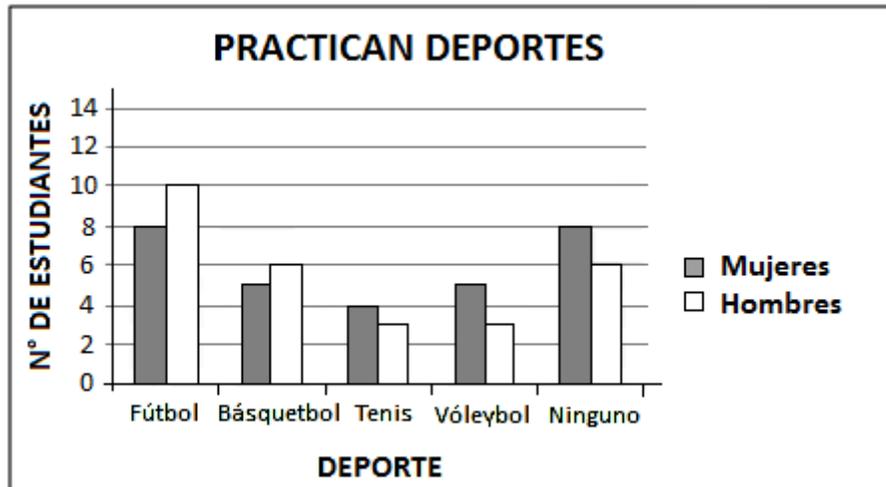


- a) En el tercer trimestre hay.....estudiantes de cumpleaños.
- b) El curso está compuesto por.....estudiantes.
- c) Durante el primer trimestre hay.....estudiantes más de cumpleaños que el segundo trimestre.

ACTIVIDADES: INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS DE BARRAS DOBLES (I)

Actividad 1:

El profesor consulta a los estudiantes por el deporte que practican durante la semana. Él registró en este gráfico los resultados.



Completa: (2 puntos cada una)

- a) El deporte que más les gusta practicar a los hombres es.....
- b) A las mujeres les gusta más el..... que a los hombres.
- c) Los que no practican deportes son en total..... estudiantes.

Responde: (2 puntos cada una)

- a) ¿Cuántos hombres más que las mujeres practican deportes?

.....

- b) ¿Por qué es saludable practicar deportes?

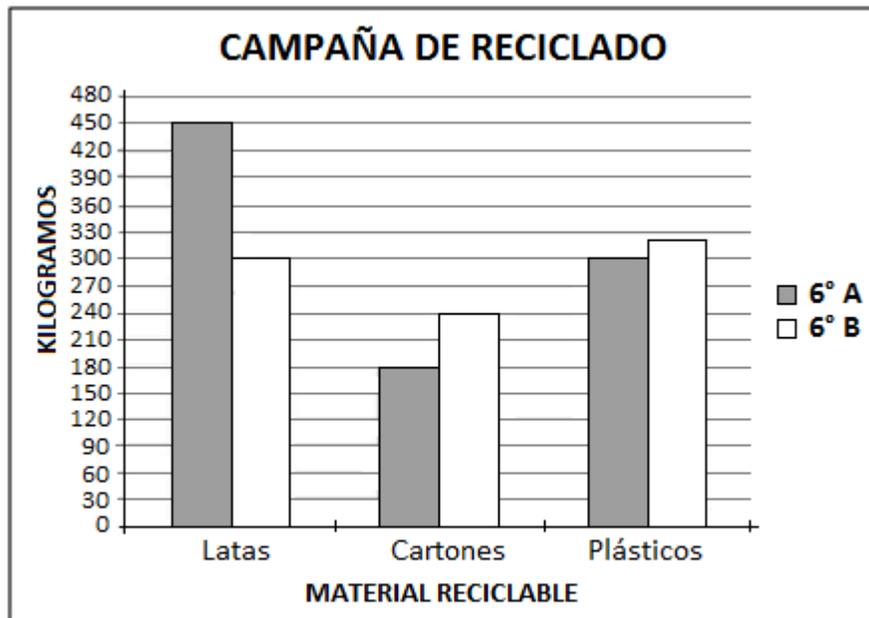
.....

.....

.....

Actividad 2:

La escuela realiza una campaña para el reciclado. Los sextos básicos reunieron las cantidades que se muestran en el gráfico.



Responde: (2 puntos cada una)

a) ¿Cuál es el curso que juntó más kilogramos de material para el reciclaje?

.....

b) ¿Cuántos kilogramos de diferencia hay entre los dos cursos?

.....

***"La gente exitosa y no exitosa no varían mucho en sus habilidades.
Varían en sus deseos de alcanzar su potencial".-John Maxwell.***