



Guía de cálculo de medidas de tendencia central (Semana 3) Primer Nivel Medio A y B.

Profesor(a): Miguel Aranda Cancino		Alumno(a):	
Puntaje 34	Puntaje	Curso:	Fecha: 31 / Marzo/ 2020
	Obtenido:		
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado:			
<ul style="list-style-type: none">• Leer e Interpretar información de gráficos Circulares.			

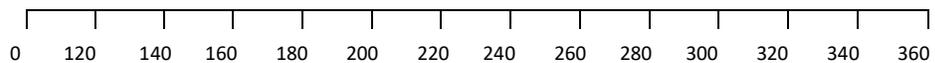
1. Dos trabajadoras en una empresa realizan partes de una muñeca. La siguiente tabla muestra cuantas partes de una muñeca hace cada una por semana.

Trabajadora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
María	200	210	220	200	210
Consuelo	300	160	120	360	280

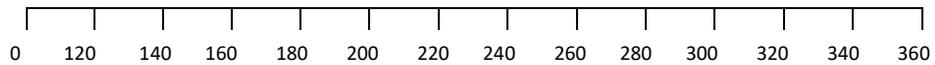
Según lo anterior, determine: (10 puntos en total)

- a) La media y rango para María y Consuelo, respectivamente.
b) Realice un gráfico de puntos

María



Consuelo



c) ¿Cuál de las dos trabajadoras es más consistente en su trabajo diario?
(2 puntos)

2. Un jardinero compra 10 bolsas de semillas de una marca A y 10 bolsas de semilla de una marca B. Él siembra cada bolsa de semilla, cuyo contenido es de 20 semillas, y registra el número de plantas que germinaron de cada bolsa, en la siguiente tabla:

Marca A	20	5	20	20	20	6	20	20	20	8
Marca B	17	18	15	16	18	18	17	15	17	18

a) Encuentre la media, moda, mediana y rango para cada marca. (8 cada tabla)

Marca A

Media

Moda

Mediana

Rango

Marca B

Media

Moda

Mediana

Rango

b) Considerando la moda, ¿Qué marca es mejor en cuanto al número de plantas que germinaron? (2 puntos)

c) Considerando la media y rango, ¿Qué marca es mejor en cuanto al número de plantas que germinaron? (2 puntos)

d) Si usted tuviese que comprar bolsas de semilla, ¿Qué marca escogería?.¿Por qué? (2 puntos)