



Guía 7 Primer Nivel Medio

Profesor(a): Miguel Aranda Cancino		Alumno(a):	
Puntaje 17	Puntaje	Curso:	Fecha: 25 / Mayo/ 2020
	Obtenido:		
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado:			
<ul style="list-style-type: none">• Resolver situaciones que implican el uso de la sustracción de números enteros.			

Los problemas con números negativos pueden parecer poco reales, pero no lo son. Le vamos a dar dos ejemplos:

- Una deuda es una cantidad de dinero que se debe y que se tiene para pagar. Esto se puede expresar como un número negativo. Si saca cuentas y averigua que le debe 100 pesos a dos de sus amigos, puede decir que tiene -200.
- Las cargas eléctricas dan un ejemplo físico de los números negativos. Existen dos tipos de cargas, las positivas y las negativas. Las cargas de igual signo se repelen y las de signo distinto se atraen. Los números negativos sirven para indicar que la energía para juntarlas es menor que la energía para mantenerlas separadas.

Como ve, los números negativos sí existen en el mundo real y, por lo mismo, es importante aprender a operar con ellos.

I) Dé un ejemplo de un problema que no tenga solución en los números naturales. (5 Puntos en total)

II) En cada pregunta marca la alternativa correcta. (3 puntos cada una)

1. Si debo \$100.000 y pago \$80.000, ¿cuánto dinero quedo debiendo?

- A. \$ -180.000
- B. \$ 20.000
- C. \$ 80.000

- D. \$ 180.000
2. Si debo 125.000 y me endeudo con 18.000 más, ¿cuánto debo finalmente?
- A. \$ -107.000
- B. \$ 107.000
- C. \$ 143.000
- D. \$ 133.000
3. Tengo \$50.000 y reparto \$34.000 entre mis hijos, ¿con cuánto dinero me quedo?
- A. \$ -24.000
- B. \$ -16.000
- C. 0
- D. \$ 16.000
4. ¿Cuál es el resultado de: $-4 + 5 - (-1 + 6 - 10) + 8 - 9$?
- A. -3
- B. 5
- C. 7
- D. 15