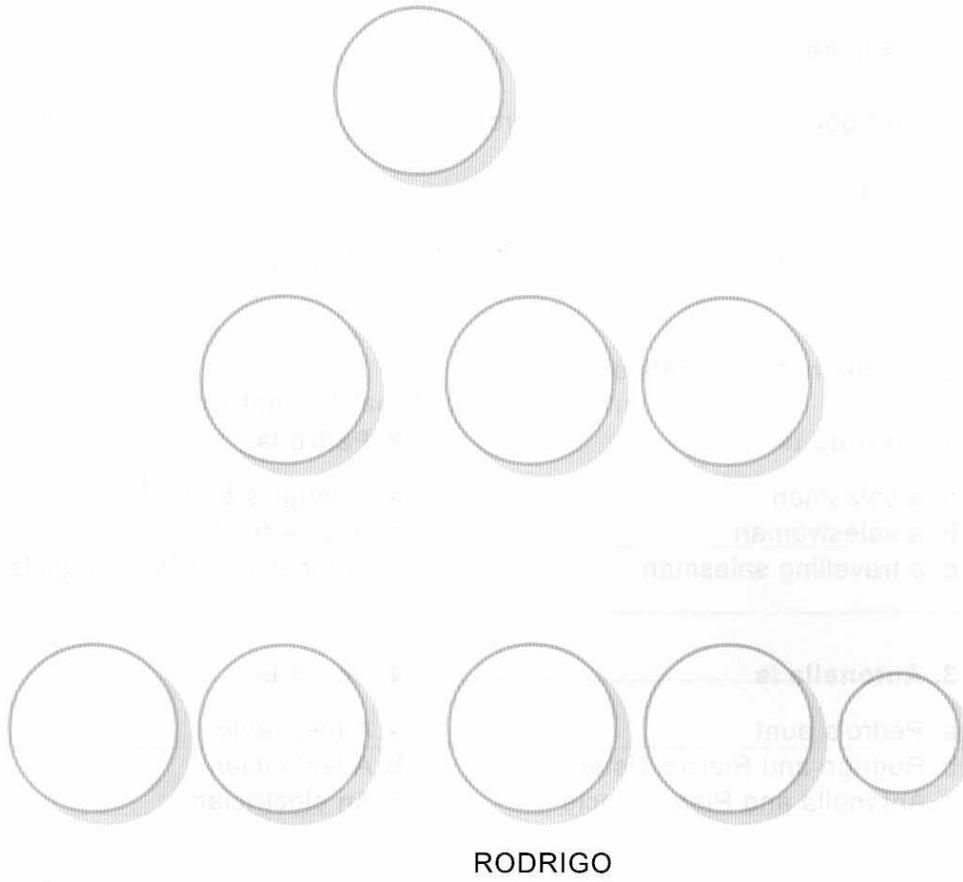


- Draw Rodrigo's family tree. Include his dead grandfather. Write the names and relationship with Rodrigo.



Evaluación

¿Cómo te sentiste trabajando en esta unidad?

¿Cuáles fueron tus mayores dificultades?

¿Cuáles fueron tus mayores logros?

OBJETIVOS



En esta unidad podrás:

- Identificar y usar el vocabulario referido al entorno físico (barrio, ciudad, país...) y las actividades que se están realizando en el momento de hablar.
- Comprender el mensaje global y específico de textos escritos y adaptados, referidos al tema de la ciudad y del trabajo.
- Comprender textos orales relacionados con la ciudad.
- Dar y seguir instrucciones para llegar a una dirección en forma oral y escrita.
- Responder por escrito usando oraciones originales.
- Reconocer y aplicar expresiones de existencia y no existencia, preposiciones de lugar y el tiempo presente continuo.

CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS

Léxico:

Words referred to places in a city.

Estructuras gramaticales:

Prepositions of place.

Present continuous: to be + verb ing.

Funciones:

Ask and give directions to the places.

Pronunciation:

Sonidos /l: / / / /

Pre-reading



1. ¿Cómo es su barrio? Compártalo con un compañero o compañera.

Key words

A house	- una casa	rooms	- habitaciones
A flat	- un departamento	bedroom	- dormitorio
A building	- un edificio	kitchen	- cocina
A town	- un pueblo	backyard	- patio
A city	- una ciudad		

Furniture	- muebles	Activities	
armchair	- sillón	making	- haciendo
bed	- cama	cleaning	- limpiando
cupboard	- armario	walking	- caminando
carved	- tallada	crossing	- cruzando
		washing up	- lavando

AHORA PUEDO:	MUY BIEN	MÁS O MENOS	AÚN NO
• Dar y requerir información personal.			
• Leer y comprender pequeños textos escritos.			
• Completar formas con información de textos escritos y auditivos.			
• Describir personas.			
• Escribir pequeños párrafos.			
• Reconocer y usar léxico referido a información personal, partes y características del cuerpo, miembros de la familia y otros.			
• Usar el verbo to-be en sus formas presente afirmativa, negativa e interrogativa.			
• Usar pronombres posesivos.			