



Guía 11 Primer Nivel Medio

Profesor(a): Miguel Aranda Cancino		Alumno(a):
Puntaje: 49	Puntaje Obtenido:	Curso: Fecha: 22/ Junio/ 2020
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado: Relacionar fracciones con números decimales.		

1) Transformar fracciones en números decimales

- a) Identifica cada una de las fracciones con su número decimal equivalente. (1 punto cada una)

$$\frac{1}{10} = \boxed{} \quad \frac{1}{100} = \boxed{} \quad \frac{1}{1.000} = \boxed{}$$

- b) Suma las fracciones y sus números decimales equivalentes. (2 puntos cada una)

Fracción	Número Decimal	Fracción	Número Decimal
$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} =$		$\frac{2}{10} + \frac{1}{10} =$	
$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} =$		$\frac{3}{100} + \frac{9}{100} =$	
$\frac{7}{1.000} + \frac{89}{1.000} =$		$\frac{385}{1.000} + \frac{274}{1.000} =$	
$\frac{57}{100} + \frac{6}{100} =$		$\frac{23}{100} + \frac{31}{100} =$	

2) Transformar fracciones en números decimales

a) Amplifica o simplifica al denominador 10 y transforma la fracción en un número decimal.(2 puntos cada una)

$$\frac{1}{2} = \boxed{} = \boxed{} \quad \frac{3}{5} = \boxed{} = \boxed{} \quad \frac{68}{40} = \boxed{} = \boxed{}$$

b) Amplifica o simplifica al denominador 100 y transforma la fracción en un número decimal.
(2 puntos cada una)

$$\begin{array}{lll} \frac{19}{20} = \boxed{} = \boxed{} & \frac{21}{25} = \boxed{} = \boxed{} & \frac{326}{200} = \boxed{} = \boxed{} \\ \frac{1}{4} = \boxed{} = \boxed{} & \frac{91}{50} = \boxed{} = \boxed{} & \frac{420}{300} = \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

c) Amplifica o simplifica al denominador 1.000 y transforma la fracción en un número decimal (2 puntos cada una)

$$\begin{array}{lll} \frac{13}{40} = \boxed{} = \boxed{} & \frac{71}{25} = \boxed{} = \boxed{} & \frac{289}{250} = \boxed{} = \boxed{} \\ \frac{143}{200} = \boxed{} = \boxed{} & \frac{9}{500} = \boxed{} = \boxed{} & \frac{503}{125} = \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$