



Guía 9, Segundo Medio

Profesor(a): Miguel Aranda Cancino		Alumno(a):	
Puntaje 20	Puntaje	Curso:	Fecha: 18 / Mayo/ 2020
	Obtenido:		
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado: conocer tipos de grafico			

Análisis de Gráficos

Lee atentamente la situación y luego responde las responde preguntas.

Un gráfico de líneas muestra cómo cambia alguna cosa durante *el tiempo*, por ejemplo durante varias horas, días, semanas, meses o años. Muchas veces, se dibujan puntos para los valores de los datos. Después se conectan los puntos con líneas.

El eje x y el eje y son las dos rectas que enmarcan la ilustración. Se escriben las unidades de tiempo debajo del eje x.

Para leer un gráfico de líneas, halla una unidad de tiempo, y mira "hacia arriba" de ella hasta el punto.

Después dibuja una línea imaginaria de ese punto al eje y.

Por ejemplo, en julio Amelia había ahorrado \$90.





1. Mira el gráfico de líneas sobre los ahorros de Amelia. (2 puntos cada una)

- a. ¿Cuántos pesos ahorró en mayo?
- b. ¿Cuántos pesos ahorró en agosto?
- c. ¿Cuántos pesos ahorró en septiembre?
- d. ¿En qué mes había ahorrado \$75?
- e. En agosto, Amelia utilizó sus ahorros del mes para comprar una goma de borrar.
¿Cuánto costó la goma de borrar?

2) Observa la imagen y responde las preguntas. (2 puntos)

2. El gráfico muestra el peso de un cachorro durante los 10 días después de su nacimiento. Observa como

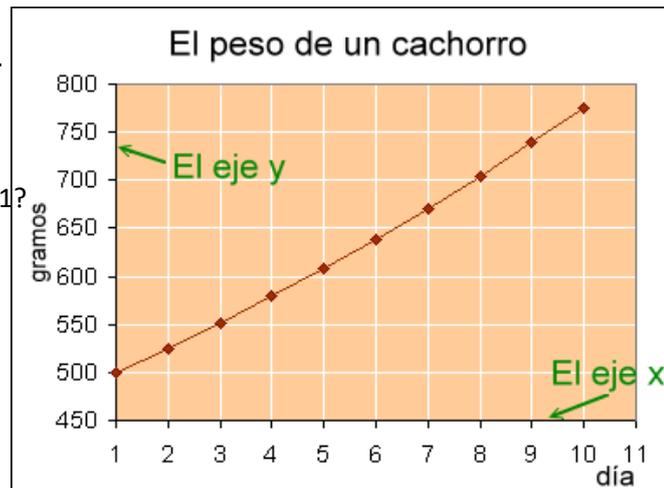
los dos ejes se llaman "día" y "gramos".

a. ¿Cuántos gramos pesó el perrito el día 1?

¿Día 2? _____g

¿Día 3? _____g

¿Día 4? _____g



b. ¿Cuál fue el primer día que el perrito pesó más de 600 g?

c. ¿Cuál fue el primer día que el perrito pesó 700 g ó más?