



Guía de trabajo n 7 lenguaje

El Párrafo unidad 4

Profesor(a):		Alumno(a):	
Puntaje	Puntaje	Curso:	Fecha:
Máximo:	Obtenido:	____ / ____ / 20.	
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado:			
Objetivo general: reconocer diversidad de formas de comunicación objetivo específico: reconocer el párrafo dentro de un texto.			

Textos.

Hombres y mujeres: cuan diferentes es el cerebro

Daniela mohor w.

(...) fischer es conocida por su estudio de las diferencias de género. Fue ella quien por su estudio de las diferencias de género. Fue ella en 1990 plasmó en su libro. THE FIRST (el primer sexo) la idea de que hombres y mujeres tienen sistemas cerebrales diametralmente distintos.

“el cerebro está dividido en dos partes y el cerebro femenino parece estar mejor conectado. Hay más nervios uniendo ambas zonas y también cables más largos que llegan a distintas zonas del cerebro en cada hemisferio. El cerebro masculino, en cambio, es más compartimentado, mas lateralizado. Sus dos lados operan más independientemente. Esta diferencia se gesta en el útero. A medida que la testosterona le va llegando al feto, se comienza a compartimentar el cerebro masculino. Sin esta testosterona, el feto de sexo femenino empieza a desarrollar un cerebro más conectado. Y esas características generan muchas diferencias entre hombres y mujeres”, explico Helen Fisher a revista ya.

WED-THINKING Y STEP-THINKING; La antropóloga llama al sistema cerebral femenino wed.thinking (pensamiento en red) y al masculino step-thinking (pensamiento paso a paso) mejor conectado se traduce en que tienen una serie de habilidades particulares. “Cuando piensan, reúnen mas información y la configuran de manera más compleja. Son imaginativas. Tienden a sintetizar, a generalizar, a pensar de manera holística, contextual, creo que eso les entrega la capacidad para planear a largo plazo y probablemente una mayor flexibilidad mental”, asegura la antropóloga.

Los hombres operan de manera muy distinta. Tienden a concentrarse más en una cosa a la vez y en desechar el resto para llegar de manera más directa a su meta segura, además, que ellos tienen una mejor noción del espacio, mientras las mujeres a su vez son mejores en todo lo que tiene que ver con lo verbal.

El Factor evolutivo: la experta atribuye estas características de género a dos tipos de factores. El primero viene de la misma evolución de los seres humanos. “El web-thinking de las mujeres proviene de los millones de años en que han tenido que hacer varias cosas al mismo tiempo (...).

Lo endocrinológico. Las diferencias de género en el comportamiento humano, no obstante, también tienen razones hormonales relacionadas con el nivel de testosterona y de estrógeno que llega al cerebro de cada uno. Por ejemplo, experimentos han demostrado que la capacidad de las mujeres para encontrar la palabra adecuada rápidamente aumenta en la mitad de su ciclo menstrual, es decir, cuando sus niveles de estrógenos están al peak.



Fisher también explica el hecho de que haya mujeres con cualidades más masculinas que otras y hombres más femeninos en su manera de ser que otros. “No estoy hablando necesariamente de los gay o de las lesbianas. No hay duda de que todos tenemos cantidades individuales de esto químicos, estrógenos, testosteronas y muchos otros. Actualmente estoy haciendo nuevos estudios que revelan que hay mujeres con mucho estrógeno pero tambien mucha testosterona y eso hace que tengan los dos tipos de habilidades.”

LOS SECRETOS DE LA QUIMICA DEL AMOR EN REVISTA YA .

DESPUES DE LEER ATENTAMENTE EL TEXTO, RESPONDE:

- 1.- ¿Cuál es el rasgo central que distingue los cerebros de la mujer y del hombre?
- 2.- ¿Qué factores causan que el cerebro de la mujer sea distinto al del hombre?
- 3.-¿cuántos párrafos distingues en el texto?
- 4.-Resume en una frase el tema central de lo leído
- 5.- ¿Estás de acuerdo con lo que propone Fisher. ¿Por qué? Comenta con tu curso.

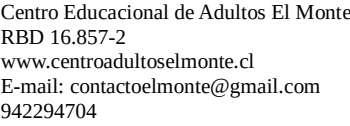
TALLER DE ESCRITURA

Ahora sabes lo que es un reportaje y como organizar los párrafos del mismo. Te proponemos que realices tú mismo un reportaje sobre un tema que sea de interés general. Recuerda que debes abordar el tema con cierto grado de profundidad.

PLANIFICA:

- 1.-Piensa en un tema actual que sea importante para tu comunidad (por ejemplo tus compañeros y compañeras de colegio) y que te interese investigar, para luego convertirlo en un reportaje.
- 2.- Investiga sobre el tema elegido. Infórmate bien ya que tu objetivo es ofrecer un resumen completo del estado general del tema o acontecimiento. Solo así tu lector podrá formarse una opinión fundamentada sobre él.
- 3.-Anota la información que has recopilado y redactar con ella el reportaje. Dispón la información en párrafos comparativos y aclaraciones bien estructurados. Si tienes problemas al redactarlos puedes ayudarte con los siguientes esquemas:

Párrafo comparativo	Párrafo aclarativo
Idea rectora (elementos a comparar A y B) -Idea dependiente 1: (referida a características del elemento). A que permiten contrastarlo con elemento B) -Idea dependiente2: (referida a características)	-Idea rectora (Concepto o idea que necesita ser desarrollado) -ideas dependientes (aclaraciones o explicaciones referidas a la idea rectora del párrafo)



5.-Recuerda que todas las ideas desarrolladas en los párrafos de tu reportaje deben tener relación con el tema abordado, de esta manera conseguirás un texto coherente.

6.- finalmente, escribe un título creativo, pues su función principal es atraer la atención del lector. Ponte en el lugar del lector y piensa que te atraería a ti. Recuerda que el título debe resumir los contenidos de tu reportaje