



¿Cómo entiendo las estadísticas? II

Profesor(a): Mariela Quiroz Olivares		Alumno(a):	
Puntaje Máximo: 12 ptos.	Puntaje Obtenido:	Curso: 2do	Fecha de entrega: 01 / 07 / 20.
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado: <ul style="list-style-type: none">- Leer comprensivamente textos no literarios referidos a temas de la realidad contemporánea.- Leer comprensivamente diversos textos no literarios sobre temas de la realidad contemporánea.			
Instrucciones: Lee con atención cada ítem realizando en cada uno de ellos lo que se te solicita. Las respuestas deben escribirse con lápiz pasta negro o azul. El uso de lápiz grafito no está permitido, puedes usar corrector solo en las respuestas de desarrollo Revisa dos veces tus respuestas. Cuide su ortografía, pues se descontarán décimas por error.			

Esta guía es continuación de la anterior, por lo que las preguntas, son en base al texto que aparece en ella.

ACTIVIDAD

- I. Responda las siguientes preguntas, usando la información presente en la tabla completada anteriormente.
 1. ¿Qué drogas consumen preferentemente las y los jóvenes de nivel socioeconómico más alto?



2. ¿Qué drogas consumen preferentemente las y los jóvenes de nivel socioeconómico más bajo?

3. ¿Qué tipos de drogas consumen más los jóvenes? ¿Lícitas o ilícitas? Señale los porcentajes de consumo total que aparecen en la tabla para argumentar.

Lícitas: % _____	Ilícitas _____ %
Argumento:	

4. ¿Cuáles son las dos drogas que las y los jóvenes consumen más?, ¿A qué se debe esto? Señale los porcentajes vistos en la tabla para argumentar.

Droga 1:

Droga 2:



5. *“Contrariamente a lo que indica el sentido común y la interpretación mediática que se realiza del fenómeno del consumo de drogas, se advierte un mayor consumo tanto de drogas lícitas como ilícitas en los segmentos económicos más acomodados”.*

¿Qué opina de este fragmento del texto anterior? ¿Le parece sorprendente la información presentada? ¿Por qué cree usted que se da esta situación, según su experiencia y lo presentado en el texto?
