

| | | | |
|--|--|--------------------------|-------------|
|  <p>Centro Educativo de Adultos El Monte RBD 16.857-2 www.centroadultoselmonte.cl E-mail: contactoelmonte@gmail.com 942294704</p> | PRIMER CICLO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES CREACIÓN DE UNA NACIÓN | | NOTA |
| | Profesora Roxana Aravena Pinto | | |
| Nombre: | Fecha: | Curso: | |
| Puntaje total: 15 pts. | Puntaje 60%: 9 pts. | Puntaje obtenido: | |
| Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • identificar las etapas de la Independencia de Chile | | | |
| Indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee atentamente la prueba ✓ Puedes imprimir y responder en el documento, si no puedes imprimir copia las preguntas en tu cuaderno y respóndelas. También puedes responder en el mismo documento digital y enviarlo como archivo. | | | |

ÉPOCA DE APRENDIZAJE POLÍTICO (1823-1830)

Realiza un mapa conceptual sobre el período de "Ensayos Constitucionales", indique los años, los grupos sociales que participaron, las propuestas que se realizan (constituciones), conflictos, etc. (5 pts.)

Explica las principales características del debate político chileno durante el período de 1823-1830. Considera los grupos políticos que se formaron y las diferencias que existían entre ellos, en relación a la forma de entender la organización del país. (2 pts)

RÉGIMEN CONSERVADOR Y SOLUCIÓN PORTALIANA

Lee el siguiente texto

La Democracia Imposible

A mí las cosas políticas no me interesan, pero como buen ciudadano puedo opinar con toda libertad y aún censurar los actos del gobierno. La democracia, que tanto pregonan los ilusos, es un absurdo en los países como los americanos, llenos de vicios y donde los ciudadanos carecen de toda virtud, como es necesario para establecer una verdadera república. La monarquía tampoco es el ideal americano: salimos de una terrible para volver a otra y ¿qué ganamos? La república es el sistema que hay que adoptar; ¿pero sabe como yo la entiendo para esos países? Un gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y de las virtudes. Cuando se haya moralizado, venga el gobierno completamente liberal, libre y lleno de ideales, donde tengan parte todos los ciudadanos. Esto es lo que yo pienso y todo hombre de mediano criterio pensará igual.

A. ¿Qué opina Diego Portales de la democracia? FUNDAMENTA (2 pts.)

B.- ¿Qué tipo de gobierno promueve Diego Portales? FUNDAMENTA (2 pts.)

Respecto de la Constitución de 1833, complete los siguientes aspectos:(MATERIA Y GUÍA)(5 pts.)

| CONSTITUCIÓN 1833 | |
|------------------------------------|--|
| Periodo de duración | |
| Requisitos para sufragar | |
| Atribuciones presidenciales | |

| | |
|---------------------------|--|
| Atribuciones del Congreso | |
| Religión oficial | |

Constitución de 1833

Poder Legislativo

- Dictaba decretos y reglamentos necesarios para aplicar las leyes
- Dictaba las leyes periódicas, como la Ley de Presupuesto
- Realizaba interpelaciones ministeriales

Poder Ejecutivo

- Duraba 5 años y podía ser reelecto de inmediato por un segundo período.
- Tenía amplios poderes, con capacidad de veto sobre el Congreso Nacional.
- Nombraba ministros y funcionarios públicos, incluidos a los intendentes (encargados del sistema electoral).
- Comandaba las FF.AA. y tenía facultades extraordinarias en caso de crisis interna
- Ejercía el Derecho de Patronato

Ciudadanía y Sociedad

- Sistema de votación censitario e indirecto. Solo los hombres adultos, mayores de 25 años, o los casados de 21 años, que contaban con patrimonio económico o un bien inmueble, gozaban de este derecho. Después de 1840 se agregó el requisito de saber leer y escribir.
- Religión oficial del Estado: católica, apostólica y románica, marginando el ejercicio público de cualquier otra.