



Guía de Trabajo Número 14 Convivencia Social

Profesor(a): Roxana Cofré Valenzuela		Alumno(a):	
Puntaje Máximo: puntos.	Puntaje Obtenido:	Curso:	Fecha: 07/ 07 / 2020 1°A 08/07 /2020 1°B
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado: Reconocer las diferentes formas de resolver un conflicto pacíficamente.			
Instrucciones: Lee con atención cada ítem realizando en cada uno de ellos lo que se te solicita. Las respuestas deben escribirse con lápiz pasta negro o azul. El uso de lápiz grafito está permitido siempre y cuando se entienda lo que se escribe. Mantén silencio antes, durante y al término de la guía. Revisa dos veces tus respuestas.			

Alumnos, para resolver esta guía sólo deben responder las preguntas que a continuación se señalan, **No es necesario imprimir la guía y tampoco copiar el texto**, las preguntas y respuestas deben ser registradas en el cuaderno, con la fecha que la desarrollan. Enviar ésta guía resuelta a más tardar el martes 14 de julio, el primer año A, el miércoles 15 de julio el primer año B, pueden hacerlo a través de una foto a mi Whatsapp.

Los diferentes componentes y etapas del conflicto

En la guía anterior comenzamos a abordar qué es conflicto, cuál es la diferencia entre problema o conflicto, por qué el conflicto se ve o percibe de forma negativa. Hoy trabajaremos con ejemplos, que ustedes deberán colocar según lo que se pregunte a continuación.

Actividad: Responde a las preguntas

- 1.- Menciona un ejemplo de un problema.
- 2.- Menciona dos ejemplos de conflicto en diversos ámbitos, laboral, cultural, etc
- 3.- ¿Cuál es la mejor forma de resolver un conflicto?