



De ficción a realidad: Creando una noticia II

Profesor(a): Mariela Quiroz Olivares		Alumno(a):	
Puntaje Máximo: 28 pts.	Puntaje Obtenido:	Curso: 2do	Fecha de entrega: 26 / 08 / 20.
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado: <ul style="list-style-type: none">- Identificar y clasificar textos de prensa, de acuerdo con el género discursivo al que pertenecen.- Comparar las obras leídas con su experiencia, considerando temas, valores, concepciones de mundo e imágenes de hombres y mujeres presentadas en ellas.			
Instrucciones: Lee con atención cada ítem realizando en cada uno de ellos lo que se te solicita. Las respuestas deben escribirse con lápiz pasta negro o azul. El uso de lápiz grafito no está permitido, puedes usar corrector solo en las respuestas de desarrollo Revisa dos veces tus respuestas. Cuide su ortografía, pues se descontarán décimas por error.			

Para desarrollar esta guía necesitará la anterior, “De ficción a realidad: Creando una noticia I”

- I. Seleccione uno de los tres microcuentos que aparecen en la guía anterior y cree una noticia a partir de este. Recuerde:
 - a. La noticia debe responder la mayor cantidad de preguntas posibles.
 - b. Tener un titular, epígrafe, lead y cuerpo,
 - c. Ordenar la información desde lo más relevante a lo menos importante.
 - d. Si lo requiere, invente la información necesaria para completar la estructura de la noticia, usando el cuento seleccionado como base.

Para ordenar sus ideas, complete este esquema y luego úselo para escribir su noticia.

Tema:

Título:

Epígrafe:

Lead o entradilla: qué, quién (es), cuándo, dónde. cómo y por qué.

Noticia:

Revise su texto

Criterio	Sí	No
¿Escribí una noticia coherente con el cuento seleccionado y el título otorgado?		
¿Respeté la estructura de la noticia?		
¿Escribí qué sucedió?		
¿Escribí cuándo y dónde sucedió?		
¿Escribí cómo sucedió?		
¿Utilicé adecuadamente los signos de puntuación?		
¿Utilicé mayúsculas en los nombres propios y al comenzar las oraciones?		