



Guía 16 Segundo nivel Medio

Profesor(a): Miguel Aranda Cancino		Alumno(a):	
Puntaje: 36	Puntaje Obtenido:	Curso:	Fecha: 03/ Agosto/ 2020
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado: Determinar probabilidades ante sucesos.			

I) Se lanza un dado con forma de octaedro, tal como muestra la figura, entonces. (2 puntos cada una)



Figura
de 8
caras

- ¿Cuál es la probabilidad de obtener el número par?
- ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número impar?
- ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número menor que 10?
- ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número menor que 5?
- Verdadero/ Falso: Es imposible obtener un número mayor que 20
- Verdadero/Falso: Definitivamente saldrá un número menor o igual a 8

II) Se lanza un dado con forma de cubo, tal como muestra la figura, entonces. (2 puntos cada una)



Figura
de 6
caras

1. ¿Cuál es la probabilidad de obtener el número par?
2. ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número impar?
3. ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número menor que 4?
4. ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número menor que 5?
5. Verdadero/ Falso: Es imposible obtener un número mayor que 5
6. Verdadero/Falso: Definitivamente saldrá un número menor o igual a 7

III) Se lanza un dado con forma de icosaedro, tal como muestra la figura, entonces. (2 puntos cada una)



Figura
de 20
caras

1. ¿Cuál es la probabilidad de obtener el número par?
2. ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número impar?
3. ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número mayor que 2?
4. ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número menor que 11?
5. Verdadero/ Falso: Es imposible obtener un número mayor que 26
6. Verdadero/Falso: Definitivamente saldrá un número menor o igual a 14