

 Centro Educacional de Adultos El Monte RBD 16.857-2 www.centroadultoselmonte.cl E-mail: contactoelmonte@gmail.com 942294704	SEGUNDO CICLO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES ETAPAS Y CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL		NOTA
	Profesora Roxana Aravena Pinto		
Nombre:		Fecha:	Curso:
Puntaje total:24pts.		Puntaje 60%:15 pts.	Puntaje obtenido:
Objetivos: Describir las diferentes etapas en que se desarrolla la Revolución Industrial, la consolidación del capitalismo como sistema económico y el surgimiento de nuevas clases sociales. Analiza las repercusiones de la Revolución Industrial, abordadas desde los ámbitos demográficos, económicos y sociales.			
Indicaciones: Lee atentamente la guía de trabajo. Puedes imprimir y responder en el documento, si no puedes imprimir copia las preguntas en tu cuaderno y respóndelas. También puedes responder en el mismo documento digital y enviarlo como archivo.			

I. Etapas de la Revolución Industrial

El desarrollo de la Revolución Industrial se puede dividir en dos etapas.

	1 ° ETAPA	2 ° ETAPA
AÑOS	1760-1850	1880-1914
CARACTERÍSTICAS	Se centra en Inglaterra, provocando profundos cambios como el surgimiento de nuevas fuentes de energía y de la técnica, la que es aplicada a distintas ramas como, por ejemplo, la agricultura.	Corresponde a la consolidación del proceso de cambios; se destaca por la modificación en las fuentes energéticas, así como por la expansión de la industrialización hacia la ciencia.
FUENTES DE ENERGÍA	Carbón	Petróleo y electricidad
PRINCIPAL MATERIA PRIMA UTILIZADA	Hierro, para la construcción de maquinarias.	Acero
AVANCES	• Invención de la máquina a vapor en 1769. • Auge de la industria siderúrgica y textil. • Ferrocarril como medio de transporte. • Abastecimiento de mercados nacionales y comienzo de la apertura internacional. • Consolidación de la burguesía y el proletariado como clases sociales en el período. • Trabajadores no organizados	• Invención de los motores eléctricos y de explosión. • Auge de la industria eléctrica, y expansión del rubro químico (creación de vacunas). • Aparición de medios de transporte como el barco a vapor y el automóvil. • Apertura de mercados mundiales, comienzo de gran expansión colonial. • Organización de los trabajadores en busca de reivindicaciones.

II. Consecuencias de la Revolución Industrial

La Revolución Industrial produjo cambios fundamentales en la vida de los habitantes del mundo. Por un lado, se puede decir que los cambios fueron positivos para la humanidad ya que permitieron un crecimiento económico importante, sin embargo, a pesar de estos avances, aumentó la desigualdad en la sociedad.

Consecuencias Demográficas

Se produce una concentración de población en las ciudades para trabajar en las industrias.

La sociedad dejade ser principalmente rural y se concentra en la urbe.

Consecuencias Sociales

La sociedad se divide en clases sociales y no en estamentos. La posición de las personas ya no estará determinada desde su nacimiento, sino que dependerá de otros factores, como el nivel de ingresos, el acceso a la educación, el progreso familiar, entre otros.

- **Surgen nuevas clases sociales: la burguesía y el proletariado.**
- **Se producen importantes cambios en las condiciones de vida de la población, especialmente en la burguesía, que logra aumentar sus riquezas por el auge del comercio.**
- **Se forman organizaciones de trabajadores, para regular y mejorar las condiciones laborales.**

Consecuencias Económicas

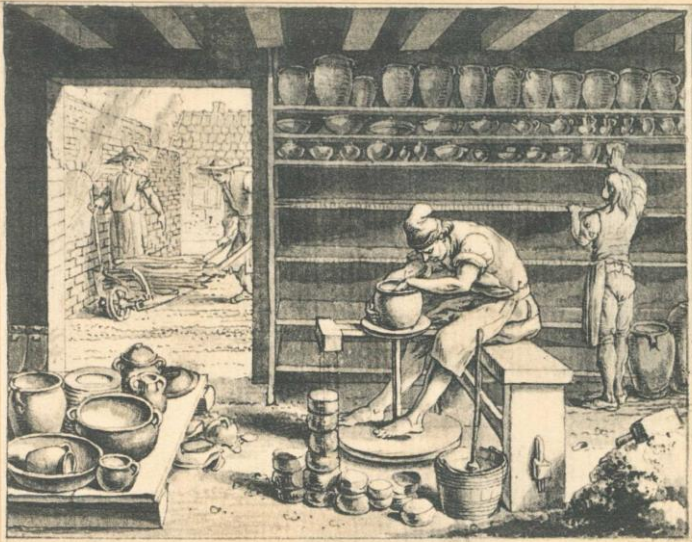
Aumentan las diferencias entre los países industrializados (Europa y Estados Unidos) y el resto del mundo no industrializado.

Consecuencias Ambientales

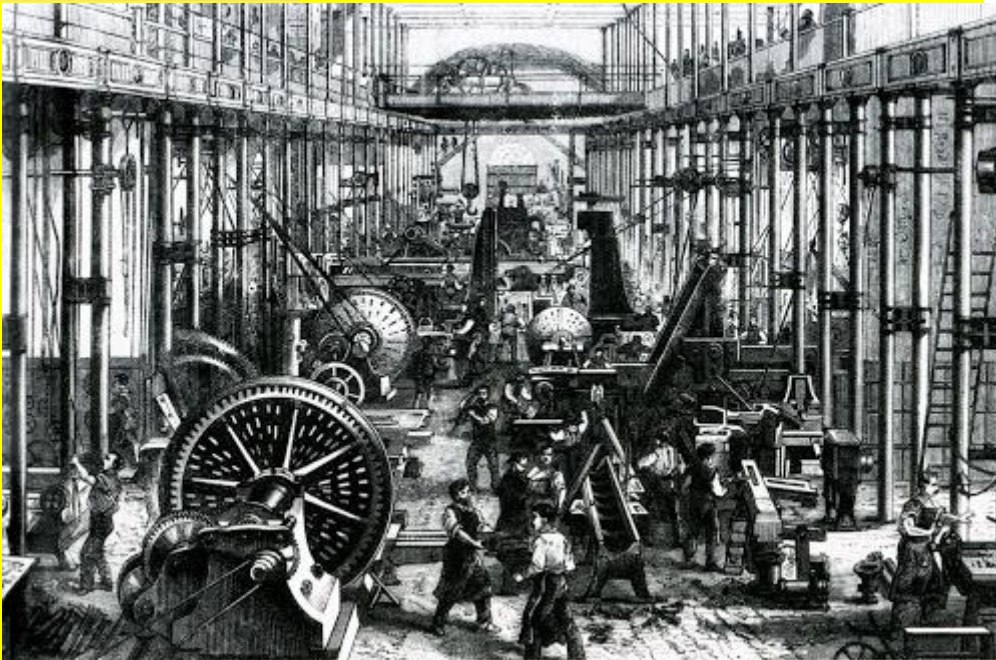
Surgen los primeros problemas de contaminación en países desarrollados.

ACTIVIDADES.

I. Análisis de fuentes iconográficas (imágenes.)



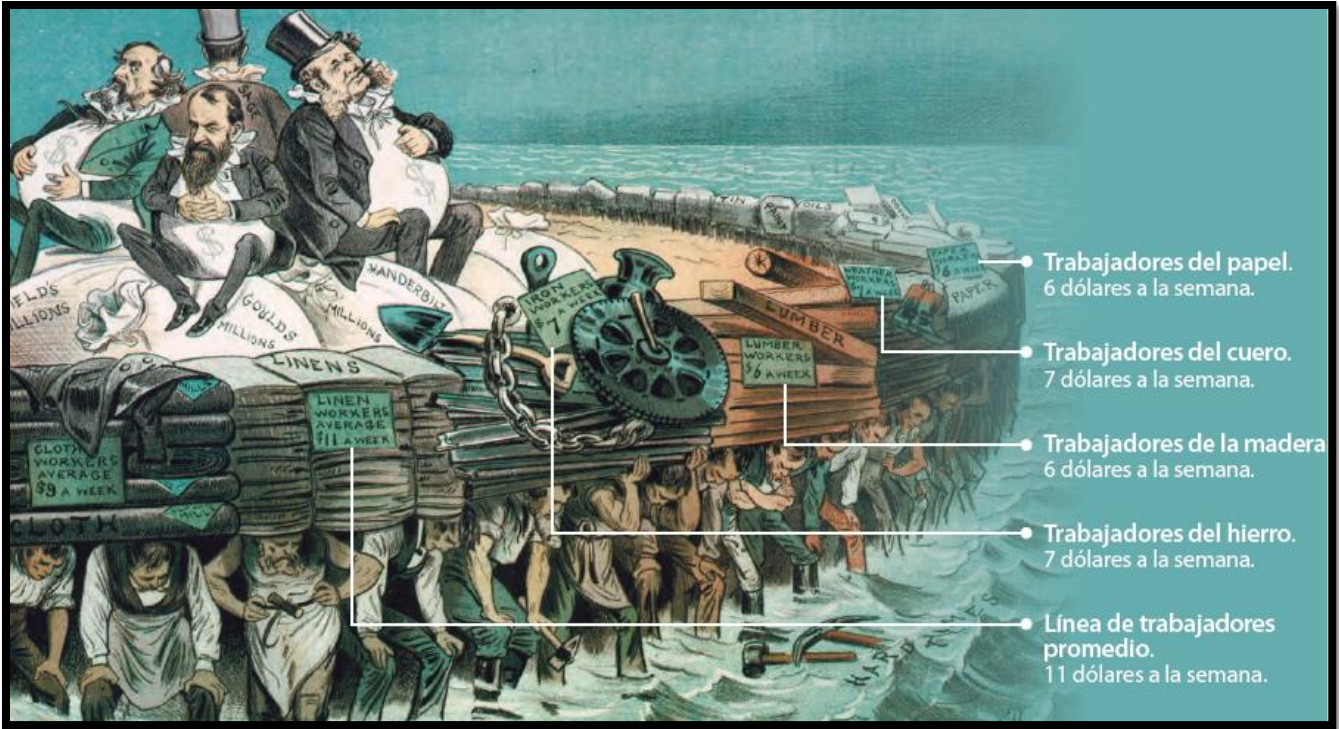
Taller artesanal del siglo XVIII



Industria del siglo XIX.

1. ¿Qué diferencias identificas en la manera de fabricar productos en ambas imágenes?, ¿piensas que esos cambios influyeron en el modo de vida de las personas?, ¿por qué? (3 pts.)

2. ¿Qué crees que fue la Revolución Industrial?, ¿en cuál de las imágenes se puede observar?, ¿por qué?(3 pts.)



La siguiente caricatura expresa una de las visiones sobre las consecuencias económicas del proceso de industrialización. Se representa a importantes empresarios norteamericanos, como Cyrus Field, Jay Gould, Cornelius Vanderbilt y Russell Sage, sentados en bolsas de “millones” y llevados por trabajadores de diversas áreas.

3. ¿Qué aspectos de la industrialización querían expresar los autores de la caricatura que observaste?, ¿estás de acuerdo con su visión?, ¿por qué?(3 pts.)

4. ¿Trabajadores de qué rubros podemos observar en la caricatura?(2 pts.)

5. ¿Qué representa la caricatura en sí? ¿Por qué los trabajadores se sitúan debajo de una especie de balsa? (2 pts.)

6. Mencione al menos 3 elementos que llamaron su atención dentro de la caricatura y que se relacionan directamente con las consecuencias de la revolución industrial.(3 pts.)

1.

2.

3.

II. Análisis de Fuentes Escrita.

La siguiente fuente fue escrita por el pensador y socialista de origen alemán Karl Marx.

La maquinaria (...) permite emplear obreros sin fuerza muscular o sin un desarrollo físico completo, que posean, en cambio, una gran flexibilidad en sus miembros. El trabajo de la mujer y del niño fue, por tanto, la primera consigna de la aplicación capitalista de la maquinaria. De este modo, aquel instrumento gigantesco creado para eliminar trabajo y obreros se convertía inmediatamente en medio de multiplicación del número de asalariados, empleando a todos los individuos de la familia obrera, sin distinción de edad ni de sexo (...). Los trabajos forzados al servicio del capitalista vinieron a invadir y usurpar no solo el lugar reservado a juegos infantiles, sino también el puesto de trabajo libre dentro de la esfera doméstica (...).

Marx, K. (1867). El capital. Madrid, España: Akal, 2000.

1. ¿Quiénes son los llamados “OBREROS”?(2 pts.)

2. ¿Por qué el autor asegura que con LA MAQUINARIA no es necesario emplear solo a obreros con fuerza muscular o física?(2 pts.)

3. Investiga y define que es un “ASALARIADO” ¿Por qué crees que es mencionado en el texto que habla sobre las máquinas de la industria y la revolución industrial?(2 pts.)

4. ¿Qué opinas a cerca de incorporar a los niños al trabajo en la industria?(2 pts.)