



Guía de Trabajo Número 16 Convivencia Social

Profesor(a): Roxana Cofré Valenzuela		Alumno(a):	
Puntaje Máximo: puntos.	Puntaje Obtenido:	Curso:	Fecha: 28/ 07 / 2020 1°A 29/07 / 2020 1°B
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado: Reconocer las diferentes formas de resolver un conflicto pacíficamente.			
Instrucciones: Lee con atención cada ítem realizando en cada uno de ellos lo que se te solicita. Las respuestas deben escribirse con lápiz pasta negro o azul. El uso de lápiz grafito está permitido siempre y cuando se entienda lo que se escribe. Mantén silencio antes, durante y al término de la guía. Revisa dos veces tus respuestas.			

Alumnos, para resolver esta guía sólo deben responder las preguntas que a continuación se señalan, **No es necesario imprimir la guía y tampoco copiar el texto**, las preguntas y respuestas deben ser registradas en el cuaderno, con la fecha que la desarrollan. Enviar ésta guía resuelta a más tardar el martes 04 de agosto, el primer año A, el miércoles 05 de agosto el primer año B, pueden hacerlo a través de una foto a mi Whatsapp.

Los diferentes componentes y etapas del conflicto. Reforzando Contenidos

- 1.- Nombren las principales causas o razones de un conflicto cotidiano. Por ejemplo: búsqueda de poder.
- 2.- Nombren algunos "indicadores" que nos permitan comprender en estas situaciones, que estamos viviendo un conflicto. Por ejemplo: escucho que pelean en la calle.
- 3.- Menciona un tipo de conflicto destructivo. Por ejemplo: cuando aumenta y agudiza las diferencias.
- 4.- Menciona un tipo de conflicto constructivo. Por ejemplo: cuando permite la solución de un problema latente.