



## Elementos de la poesía

Profesor(a): Mariela Quiroz O.		Alumno(a):	
Puntaje Máximo: 12 ptos.	Puntaje Obtenido:	Curso: 1°	Fecha de entrega: 26 / 08 / 20.
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado:  - Reconoce algunos elementos característicos del género dramático.			
Instrucciones: Las respuestas deben escribirse con lápiz pasta negro o azul. El uso de lápiz grafito no está permitido, puedes usar corrector solo en las respuestas de desarrollo Revisa dos veces tus respuestas.			

A) Verso: Unidad métrica mínima. Corresponde a una línea de escritura en un poema.

<p><u>Garcilaso de la Vega</u></p> <p>En tanto no te ofenda ni te harte          tratar del campo y soledad que amaste.          ni desdeñes aquesta inculta parte          de mi estilo, que en algo ya estimaste.</p>		<p><b>Por lo tanto, el poema          cuenta con 4 versos</b></p>
---	--	---

b) Estrofa: es un conjunto de versos con una distribución fija de sílabas.

<p><b>Amor eterno (Gustavo Adolfo Bécquer)</b></p> <p>1v) Podrá nublarse el sol eternamente; podrá secarse en un instante el          2v) mar; podrá romperse el eje de la tierra como un débil cristal.          3v) ¡Todo sucederá! Podrá la muerte cubrirme con su fúnebre crespón; pero          4v) jamás en mí podrá apagarse la llama de tu amor.</p>		<p>1 estrofa de 4 versos.</p>
--	--	-------------------------------

c) Rima: es la igualdad o repetición de sonidos al final del verso, a partir de la última vocal acentuada (asonante, consonante, libre)

- Rima asonante: riman las vocales de la última sílaba del verso. Por ejemplo, “dura” y “cuna”
- Rima consonante: riman tanto las vocales como las consonantes de la última sílaba del verso. Por ejemplo, “camino” y “destino”

<p>Trina un pájaro en el nido          Bello canto a la mañ<u>ana</u>,          La flor crece en el ros<u>al</u>,          Creo en la charca la <u>ra<u>na</u></u>.  <b>Consonante</b></p>	<p>Un grillo canta tamb<u>ie<u>n</u></u>          Contento al aman<u>ecer</u>          y salen los carac<u>o<u>l</u></u>es          para pasear despu<u>és</u>.  <b>Asonante</b></p>
--	--



### **Actividad**

Escoja una canción o poema de su gusto, y transcríbala en el siguiente cuadro, en la guía siguiente realizará un análisis del texto escogido.

--