



Factores de la comunicación II

Profesor(a):		Alumno(a):
Puntaje Máximo: 17	Puntaje Obtenido:	Curso: 1ro ____ Fecha de entrega : 07 / 10 / 20.
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado: - Reconocer en las situaciones comunicativas y en los mensajes, los factores y elementos que influyen en la eficacia de la comunicación.		
Instrucciones: Lee con atención cada ítem realizando en cada uno de ellos lo que se te solicita. Las respuestas deben escribirse con lápiz pasta negro o azul. El uso de lápiz grafito no está permitido, puedes usar corrector solo en las respuestas de desarrollo Mantén silencio antes, durante y al término de la evaluación. Revisa dos veces tus respuestas.		

Para esta guía, necesitaras la anterior “Factores de la comunicación”

I. ITEM DE COMPLETACIÓN: Complete con el término que corresponda.

1) Se llama situación comunicativa al momento en que

2) Es quien se encarga de construir y transmitir el mensaje, hablamos de:

3) Es lo dicho, expresado por el Emisor y comprendido por el Receptor:



4) Es quien recibe, decodifica e interpreta el mensaje enviado por el Emisor, nos referimos al:

5) Es el sistema de signos y reglas (lenguaje seleccionado) para entregar el mensaje, hablamos de:

6) El canal es _____ por el cual viaja un mensaje.

7) Entorno temporal y espacial en el que ocurre la comunicación, nos referimos al:

II. ITEM DE RECONOMIENTO: Lea atentamente cada situación y complete los factores de la comunicación, según la situación planteada.

1) Ricardo le declaró su amor a Carolina, el día 20 de mayo a las ocho de la mañana en la sala de clases. Para expresarle su amor, le escribió una tierna carta decorada con corazones.

Emisor: _____

Mensaje: _____

Receptor: _____

Código: _____

Canal: _____

Contexto: _____

2) Andrés decide tener una seria conversación con su padre, se dirige a su oficina y se encierra a hablar con él. Está decidido a comunicarle que se matriculará en la carrera de Medicina en la Universidad de Concepción.

Emisor: _____

Receptor: _____

Código: _____

Canal: _____

Contexto: _____