



Centro Educacional de Adultos El Monte
RBD 16.857-2
www.centroadultoselmonte.cl
E-mail: contactoelmonte@gmail.com
942294704

SEGUNDO CICLO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES Imperialismo y colonialismo

NOTA

Profesora Roxana Aravena Pinto

Nombre:

Fecha:

Curso:

Puntaje total:24pts.

Puntaje 60%:15 pts.

Puntaje obtenido:

Objetivos: Describir las diferentes etapas en que se desarrolla la Revolución Industrial, la consolidación del capitalismo como sistema económico y el surgimiento de nuevas clases sociales.

Analiza las repercusiones de la Revolución Industrial, abordadas desde los ámbitos demográficos, económicos y sociales.

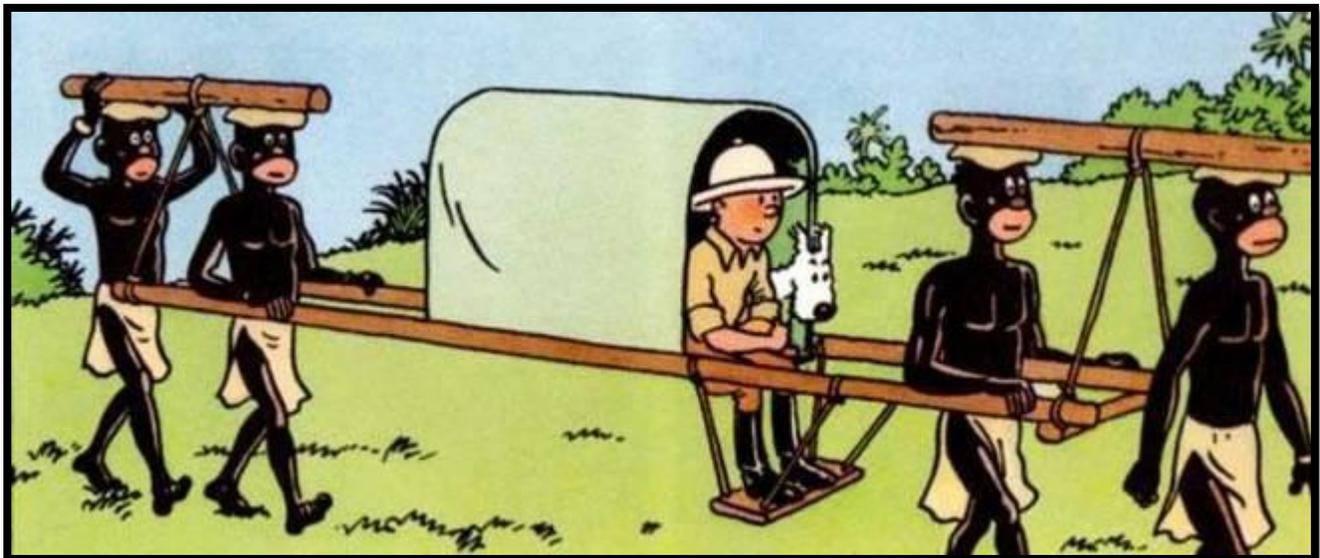
Indicaciones:

Lee atentamente la guía de trabajo.

Puedes imprimir y responder en el documento, si no puedes imprimir copia las preguntas en tu cuaderno y respóndelas.

También puedes responder en el mismo documento digital y enviarlo como archivo.

Consecuencias del Imperialismo y Colonialismo



¿Sabía usted que en países como Sudáfrica el idioma oficial es el inglés? Tal vez, si usted piensa en las personas que habitan ese territorio, las relaciona con personas cuyo color de piel es negro. Sin embargo, muchas personas de su población son blancos y de cabello rubio. Este fenómeno es consecuencia de uno de los efectos de la Revolución Industrial: el Imperialismo y Colonialismo.

I. Consecuencias para los colonizados.



A. Consecuencias culturales:

Una de las consecuencias más relevantes para los territorios y pueblos colonizados, tuvo relación con la imposición de una cultura distinta por sobre las culturas autóctonas. El europeo, convencido de que su cultura era superior, impuso a los territorios colonizados tanto su religión como sus costumbres y formas de vida.

La imposición cultural extranjera hizo perder a los nativos sus señas de identidad como civilización diferenciada (lengua, historia, religión).

Alfabetización y escolarización.



La construcción de escuelas aumentó el nivel académico regional. Sin embargo, la imposición de la lengua, la historia, las costumbres y tradiciones de la Metrópoli, llevó al fenómeno de la **aculturación**. Un claro ejemplo lo tenemos entre los nativos norteamericanos, a quienes se les imponía un nombre occidental anglosajón, se le prohibía hablar su idioma y practicar sus rituales.

Concepto Aculturación:

Proceso de recepción de otra cultura y de adaptación a ella, en especial con pérdida de la cultura propia.

La colonización es un ejemplo de formas violentas de aculturación.

La dominación cultural puede darse dentro de una misma sociedad, en que grupos de mayor poder político y económico imponen sus gustos, costumbres y valores.



Ejemplo:

- ❖ Pérdida de las lenguas nativas de los pueblos originarios americanos
- ❖ Durante la conquista de América, uno de los factores de colonización fueron las misiones, órdenes religiosas que buscaban evangelizar a los aborígenes.
- ❖ Consumo de productos extranjeros: El consumo de ciertos productos deriva en la adopción de nuevas costumbres.
- ❖ Uso de palabras extranjeras: Actualmente utilizamos palabras en inglés sin siquiera saber traducirlas al español.

Religiosidad.

Estuvo en manos de las órdenes religiosas. Éstas muchas veces llevaron a cabo la construcción de hospitales, escuelas e iglesias. Los misioneros fueron, en ocasiones, los únicos blancos que trataron de ayudar de un modo serio a los indígenas.



En muchos casos, la dinámica colonial engendra culturas mestizas, mixtas, que no son ya ninguna de las originales, como ocurrió en el caso latinoamericano. La mezcla de las culturas europeas, africanas y aborígenes dieron como resultado una cultura y una raza que nunca antes se habían visto en el planeta, heredera en desigual medida de sus antecesores.

B. Consecuencias económicas:

Se impusieron los intereses económicos de la gran potencia colonizadora a la población nativa. Ello conllevó la instauración del sistema de plantación de monocultivo y el abandono de la agricultura tradicional, base de la alimentación indígena. Esto llevó al hambre a la población regional. Ésta, para subsistir se convirtió en mano de obra barata. La imposición de una economía monetaria de mercado acabó por hundir el sistema que los nativos tenían.

Otra consecuencia directa de la colonización fue la ruina de las manufacturas autóctonas al no poder competir con los productos importados de la Metrópoli. Es el caso de La India.

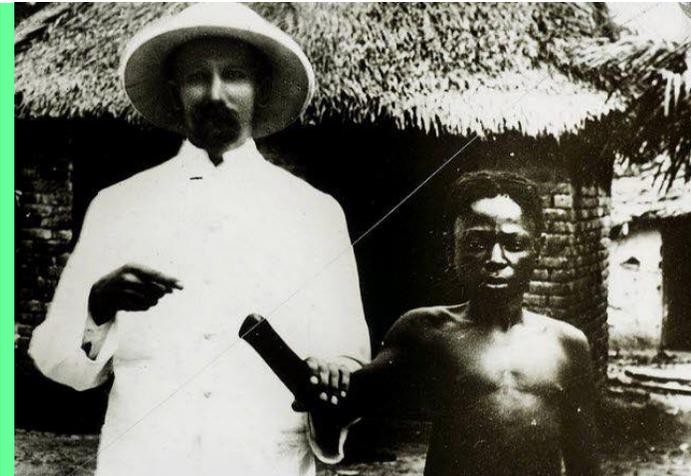
La construcción de infraestructuras (ferrocarriles, puentes, carreteras y puertos), también fue muy importante. Construidas para intensificar la explotación de la riqueza natural regional, cambiaron sin remedio el paisaje tradicional. Sin embargo, beneficiaron en mayor o menor medida a los nativos, que también pudieron utilizarlos.



C. Consecuencias en la salud y vida de las personas.

Algunos aspectos positivos a destacar, tienen relación con la introducción de la medicina moderna con sus avances y tecnología. A la vez, algunos sistemas de organización también fueron beneficiosos para estos pueblos.

- ✓ La presencia de médicos occidentales impuso la práctica de la medicina occidental en reemplazo de la local. Calificada por los blancos como brujería y, en el mejor de los casos, como charlatanería, era un conjunto de remedios basados en la naturaleza y su observación.
- ✓ Implantación de medidas higiénicas. Muchas veces inexistentes en las poblaciones nativas más primitivas.
- ✓ Las grandes vacunaciones.
- ✓ Construcción de grandes hospitales.



Todo ello llevó a la finalización de las grandes epidemias y el descenso de la mortalidad. De este modo creció el número de habitantes.

D. Reconfiguración de los territorios colonizados.

Luego de años o siglos de colonización, los territorios invadidos dejan de parecerse a lo que eran inicialmente, y aunque recuperen su soberanía, ya no vuelven a ser los mismos. Esto es notorio, por ejemplo, en la conformación de las naciones africanas, cuyas fronteras artificialmente rectas fueron definidas por las potencias en base a los meridianos y paralelos, dejando en un mismo país a dos o más etnias de distinta lengua, cultura y religión, destinándolas a una vida política de conflicto en lo sucesivo.



II. Consecuencias para los colonizadores.

Para los colonizadores, este proceso trajo como consecuencia una expansión de sus territorios, la posibilidad de extraer los recursos naturales de ellos, fortalecer su desarrollo industrial y consolidarse como potencias importantes.

Además, se dan los primeros pasos hacia la economía global. El colonialismo propicia el tránsito de la materia prima desde distintos lugares del mundo hacia la metrópoli, lo cual da origen a numerosas rutas de intercambio y a formas de comercio complejas, las cuales permitieron, tiempo después, el surgimiento de la economía mundial o globalizada.



ACTIVIDAD

Lea atentamente las instrucciones y complete según lo solicitado.

1. Complete la tabla síntesis con una característica para cada consecuencia.

Consecuencia	Características
Consecuencias culturales	
Consecuencias económicas	
Consecuencias en la salud y vida de las personas.	
Consecuencias para los colonizadores	

2. Ahora que sabes el significado de “aculturación”, investiga dos casos en el mundo (no importa la época) que trate sobre el concepto, menciónalos y da un ejemplo para cada uno de ellos en donde se observe de manera clara la aculturación.

Luego piensa en un ejemplo en la actualidad, específicamente en nuestro país, en donde la cultura de afuera se ha impuesto a la propia u original.

Caso 1:	Ejemplo:
---------	----------

Caso 2:	Ejemplo:
---------	----------

Chile en la actualidad	Ejemplo:
------------------------	----------

3. Momento de debate. De acuerdo con la sentencia descrita más abajo, completa la siguiente dinámica tal como si fueras a participar en un debate.

“El europeo, convencido de que su cultura era superior, impuso a los territorios colonizados tanto su religión como sus costumbres y formas de vida.”

¿Estás de acuerdo? (marca una) Si No
¿Por qué sí o por qué no? (elige una y da tu opinión)
Da dos argumentos sobre tu postura (tú opinión) 1. 2.
¿Qué argumento usarías para debatirle (discutirle) a alguien que eligió la respuesta contraria a la tuya?