

 <p>Centro Educacional de Adultos El Monte RBD 16.857-2 <a href="http://www.escueladeadultoselmonte.cl">www.escueladeadultoselmonte.cl</a> E-mail: <a href="mailto:contactoelmonte@gmail.com">contactoelmonte@gmail.com</a> 942294704</p>	<b>PRIMER CICLO</b> <b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b> <b>LA CUESTIÓN SOCIAL</b>	<b>NOTA</b>
	<b>Profesora Roxana Aravena Pinto</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Puntaje total: 22 pts.</b>	<b>Puntaje 60%: 13 pts.</b>	<b>Puntaje obtenido:</b>
<b>Objetivo: Caracterizar los principales aspectos que definieron el periodo de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de "la cuestión social"</b>		
<b>Indicaciones:</b> Lee atentamente la prueba Puedes imprimir y responder en el documento, si no puedes imprimir copia las preguntas en tu cuaderno y respóndelas. También puedes responder en el mismo documento digital y enviarlo como archivo.		

### ***LA CUESTIÓN SOCIAL EN CHILE A COMIENZOS DEL SIGLO XX.***

A fines del siglo XIX, la incorporación del norte grande salitrero dio paso a un impresionante crecimiento económico de Chile.

Esto permitió al Estado contar con más dinero para mejorar la infraestructura del país, construyendo líneas de ferrocarril y puentes, lo que generaba nuevos empleos y actividades económicas. Producto de este crecimiento, Chile comenzó a experimentar dos grandes e importantes procesos: la industrialización (desarrollo de la actividad industrial y manufacturera) y la urbanización (crecimiento y aumento de población en algunas ciudades), los que afectaron profundamente a la sociedad de la época, tanto en sus costumbres, como en sus condiciones y formas de vida. Por esos años, gran parte de los sectores populares migran a las ciudades y a las minas, viviendo en condiciones insalubres y extremas, sin que el Estado, ni el resto de la sociedad, se preocuparan de sus necesidades. Frente a ello, los obreros y los mineros comienzan a organizarse y a exigir por sus derechos, llevando a cabo una serie de protestas que relevan la problemática de los sectores populares ante la elite dirigente de la época. En ese momento, debido a lo anterior, se comienza a hablar de «la cuestión social» en Chile.

#### ***Los actores sociales del período***

Durante el período, es posible identificar tres sectores sociales, los cuales entrarán en conflicto por sus diferentes formas de concebir la realidad de Chile a comienzos de siglo.

***La oligarquía:*** clase dirigente del país, ésta había surgido de la unión de dos grupos; la aristocracia tradicional que tenía su principal medio de fortuna en la explotación de la tierra y la burguesía industrial, comercial y minera, representada por los nuevos capitalistas que hicieron su fortuna en estas actividades. Esta fusión implicó también un cambio en el estilo de vida y costumbres, trayendo consigo el abandono de las antiguas formas aristocráticas basadas en la austeridad y la sobriedad, a un excesivo lujo en la forma de vivir, en la vestimenta y en las viviendas. Por otra parte, las pautas culturales provenientes por mucho

tiempo de España, fueron dando paso a modelos que provenían ahora de países como Francia e Inglaterra.

**Los sectores medios:** Son una clase heterogénea, es decir, compuesta de muchos sectores distintos, entre los que destacaban los profesionales, profesores, pequeños comerciantes, funcionarios de gobierno, militares y técnicos. Gran parte de ellos surgieron por el fortalecimiento de la educación y el crecimiento del aparato estatal. Se caracterizaron por sus posturas anticlericales.

Sin embargo, en los inicios del siglo XX, los sectores medios no tuvieron una participación importante dentro de la vida política y social, debido a que no contaban con una identidad claramente definida, ni organizaciones de importancia que los representaran. Más bien, buscaban diferenciarse de los sectores populares y parecerse a la elite, intentando imitar sus costumbres, lo que los llevaba, además, a vivir en una constante estrechez económica. Eran un sector relativamente pobre, que dependía de un salario, y que no podía darse grandes lujos. Sólo desde la segunda década del siglo XX, se observó un cambio de mentalidad en estos grupos, pasando de la sumisión a la elite a una conciencia propia que les llevó a buscar cambios sociales.

**Los sectores populares:** correspondían al grupo social menos favorecido por las nuevas riquezas. Para este sector, las duras condiciones de vida eran su característica común en este período. Sin embargo, la composición social era diversa, ya que pertenecían a él campesinos, obreros y trabajadores mineros. Si bien no se vieron favorecidos por la expansión económica ocurrida en el país durante el período, fueron ellos quienes cumplieron una importante función en dicha expansión, trabajando en la construcción de las líneas del ferrocarril y en las actividades mineras, siendo fuente de los principales ingresos del país. Tanto la industrialización incipiente como la urbanización y el fenómeno salitrero, contribuyeron a las modificaciones en la manera de vivir de los sectores populares. Luego de un giro importante, llegaron a convertirse en protagonistas del período, encontrando una identificación muy clara como grupo social, luchando por ser incluidos dentro de la vida política nacional.

### **Actividad**

**1.- En la siguiente tabla debes explicar cuál es el rol de cada concepto, en relación con Chile a comienzos del siglo XX. (4 pts. totales)**

#### **Chile a comienzos del siglo XX**

**Incorporación del Norte Grande**

<b>Estado</b>	
<b>Infraestructura</b>	
<b>Migración Campo-ciudad</b>	

*2.-Con respecto a los conceptos de industrialización y urbanización, completa el siguiente esquema con respecto a Chile de principios del siglo XX (6 pts)*

	<b>Industrialización</b>	<b>Urbanización</b>
<b>¿Qué es?</b>		
<b>¿Por qué surge?</b>		
<b>Consecuencias a la sociedad</b>		

*3.- En relación a los actores sociales de la época, complete el siguiente cuadro comparativo. (12 pts.)*

	<i>Oligarquía</i>	<i>Sectores Medios</i>	<i>Sectores Populares</i>
<b>Grupos sociales</b>			
<b>Actividades económicas</b>			
<b>Rasgos principales</b>			