



Evaluación mes de Marzo, Potencias, segundo nivel medio

Profesor(a): Miguel Aranda Cancino		Alumno(a):	
Puntaje: 15	Puntaje Obtenido:	Curso:	Fecha: 29/ Marzo/ 2021
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer el concepto de potencias.• Calcular potencias de base natural, base entera y exponente natural.• Resolver problemas que implican el uso de potencias.			

I) Marca la alternativa correcta. (2 puntos cada una)

1) La siguiente potencia $(-5)^4$, expresada como multiplicación, quedaría como:

- a) $5 \times 5 \times 5 \times 5$
- b) $5 + 5 + 5 + 5$
- c) $(-5) \times (-5) \times (-5) \times (-5)$
- d) $(-5) \times 4$

2) El resultado de la siguiente potencia 3^3 es:

- a) 9
- b) 27
- c) 6
- d) 3

3) Si el resultado final de una potencia es 32, expresado en potencia sería:

- a) 2^5
- b) 2^4
- c) 5^2
- d) 4^8



4) Una bacteria se triplica cada minuto ¿Cuántas bacterias habrán al cabo de 4 minutos?

- a) 81 bacterias.
- b) 9 bacterias.
- c) 27 bacterias.
- d) 15 bacterias.

5) El resultado de $(-8)^5$ es igual a:

- a) (-40)
- b) (-4.096)
- c) (-512)
- d) (-32.768)

II) Resuelve el siguiente problema. (5 puntos en total)

En un supermercado las cajas de conserva se apilan de 4 conservas en total, luego están se guardan en un carro en donde en la base caben 4 cajas y en el carro caben 4 corridas de cajas. Si el carro va lleno de cajas ¿Cuántas latas de conserva van en el carro?
