



### Guía mes Marzo, primer nivel medio.

Profesor(a): Miguel Aranda Cancino		Alumno(a):	
<b>Puntaje:51</b>	Puntaje Obtenido:	Curso:	Fecha: 08 / Marzo/ 2020
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado: <ul style="list-style-type: none"><li>• Adicionar, sustraer, multiplicar y dividir números enteros.</li><li>• Resolver situaciones problemáticas que implican el uso de números enteros.</li></ul>			

#### Instrucciones generales:

- La guía de trabajo contiene 4 tareas que deben resolverse mediante el mes de Marzo.
  - Durante la primera semana debes enviar la tarea 1, durante la segunda semana la tarea 2 y durante la última semana enviar tareas 3 y 4
  - Debes resolver los ejercicios propuestos paso a paso y no solamente colocar los resultados.
- 1) Lee atentamente el texto y a continuación debes responder las preguntas de la 1 a la 6. Marca la alternativa correcta.



Los termómetros son instrumentos para medir la temperatura del ambiente, de una persona, de un animal... o de lo que te imagines. La verdad es que puedes medir la temperatura de casi cualquier cosa con un termómetro adecuado.

La temperatura se puede medir de varias formas. Por ejemplo, en EE.UU. usan una escala llamada grados Fahrenheit, pero nosotros usamos una escala llamada Celsius. La escala de grados Celsius fue inventada por Anders Celsius, en 1742, con el objetivo de que el punto de 0 grados coincidiera con la temperatura en que el agua se congela, y que el punto de 100 grados coincidiera con la temperatura en que el agua hierve a nivel del mar. En esta escala, la temperatura del cuerpo humano es de alrededor de 37 grados Celsius.

1. **Según el pronóstico del tiempo de la TV hoy hubo una temperatura de 28 grados, y para mañana se esperan 3 grados más que hoy. ¿Cuál será la temperatura de mañana? (2 puntos)**
  - A. 28 grados
  - B. 26 grados
  - C. 25 grados
  - D. 31 grados
  
2. **Ayer en Punta Arenas hubo -11 grados de temperatura mínima. A partir de mañana la temperatura mínima aumentará 2 grados cada día. Entonces, ¿cuál será la temperatura mínima en Punta Arenas dentro de 3 días? (2 puntos)**
  - A. -14 grados
  - B. -9 grados
  - C. -7 grados
  - D. -5 grados
  
3. **En Puerto Natales la temperatura de hoy fue de -4 grados. ¿Qué significa eso? (2 puntos)**
  - A. que hay 4 grados
  - B. que está 4 grados más frío que ayer
  - C. que está 4 grados más caluroso que ayer
  - D. que hay 4 grados bajo el 0
  
4. **Si la temperatura mínima de hoy en Calama es de 2 grados y la de mañana será 4 grados menor, ¿cuál es la operación que me permite calcular la temperatura mínima de mañana? (2 puntos)**
  - A.  $2 - 4$
  - B.  $2 + 4$
  - C.  $2 \cdot 4$
  - D.  $4 : 2$
  
5. **Si el agua de un recipiente tiene una temperatura de 5 grados Celsius, ¿cuánto tendría que bajar su temperatura para llegar a congelarse? (2 puntos)**
  - A. 0 grados
  - B. -5 grados
  - C. 5 grados
  - D. 10 grados

6. Si ayer la temperatura en la Antártica fue de - 40 grados Celsius y hoy subió en 10 grados, ¿cuál de las siguientes operaciones me permite calcular la temperatura de hoy? (2 puntos)

- A.  $- 40 - 10$
- B.  $40 + 10$
- C.  $- 40 + 10$
- D.  $40 - 10$

2) Lee atentamente el texto y responde las preguntas de la 1 a la 6.

Actualmente hay muchos tipos de números: los números naturales, los enteros, los racionales, los irracionales, los reales e incluso hay números llamados imaginarios.

Sin embargo, casi todos estos números son muy contemporáneos y antes las personas ni siquiera los consideraban. Un ejemplo de esto es el caso del cero (0) que fue utilizado primero por los hindúes hace más de 25 siglos, pero en Occidente casi no se consideraba.

Lo mismo ocurrió con los números enteros negativos. Estos números ni siquiera fueron considerados en Occidente hasta el siglo XIX, aunque los chinos ya los conocían desde el 400 a.C. No se estudiaban seriamente, porque no se entendía muy bien cómo se podía quitar algo que no existiera, como pasa, por ejemplo, al considerar el número -100.

Sin embargo, actualmente esto ya no es un problema y los números negativos gozan del status de un número entero igual que los positivos. Y han demostrado ser muy útiles en muchos problemas científicos y cotidianos, como leer la cartola de la cuenta de un banco, interpretar la temperatura en invierno, etc.

1) Si a un número entero positivo le resto otro número entero negativo, ¿cuál será el resultado? (2 puntos)

- A. un número entero positivo
- B. un número entero negativo
- C. el número 0
- D. no se puede hacer esa operación.

2. Si tengo dos números enteros negativos, ¿cuál será el resultado si los sumo? (2 puntos)

- A. un número entero positivo
- B. un número entero negativo
- C. el número 0
- D. el número 1

3. ¿Qué número tengo que sumarle a 45 para que el resultado sea 23? (2 puntos)

- A. -22
- B. 22
- C. 23
- D. -23

4. ¿Qué número tengo que sumarle a -16 para que el resultado sea -5? (2 puntos)

- A. 5
- B. 11
- C. -11
- D. 21

5. ¿Qué número tengo que sumarle a -78 para que el resultado sea 0? (2 puntos)

- A. 0
- B. -0
- C. 78
- D. -78

6. ¿Cuál es el resultado de la operación  $-32 + (-45) - 2$ ? (2 puntos)

- A. 11
- B. -11
- C. 79
- D. -79

**3) Resuelve cada situación. (3 puntos cada uno)**

- 1) En una cámara de frío baja la temperatura a razón de  $4^{\circ}\text{C}$  por minuto. Si la temperatura que registra es de  $18^{\circ}\text{C}$ . ¿En cuantos minutos lograra los  $10^{\circ}\text{C}$  bajo cero?
- 2) Una cámara de frío se encuentra a  $-16^{\circ}\text{C}$ . Si cada 5 minutos desciende  $2^{\circ}\text{C}$ . ¿Qué temperatura tendrá al cabo de 25 minutos?
- 3) En un juego de cartas un jugador A obtiene 34 puntos a favor y 16 puntos en contra. Un jugador B obtiene 44 puntos a favor y 20 en contra. Para encontrar el ganador, a los puntos a

favor se le restan los puntos en contra y quien tenga mayor puntaje es el ganador. ¿Cuál de los dos ganó el juego?

4) En el espacio asignado responde las siguientes preguntas. (3 puntos en total, 1 por la respuesta y 2 por el ejemplo)

<p>1) ¿Cuál es el conjunto de los números enteros? Entrega un ejemplo</p>	<p>2) ¿A que corresponde el valor absoluto en el conjunto de los números enteros? Entrega un ejemplo utilizando Números.</p>
<p>3) ¿Cuál es el número que divide a este conjunto? Entrega un ejemplo a través de una recta numérica.</p>	<p>4) ¿Cómo se resuelve una suma de números de igual signo? Entrega un ejemplo.</p>
<p>5) ¿Cómo se resuelve una suma de números de distinto signo? Entrega un ejemplo</p>	<p>6) ¿Cuál es el resultado de una suma cuales números tengan el mismo valor absoluto pero de distinto signo? Entrega un ejemplo</p>