



Cursos: 1° A – B

Guía Inglés N° 1

Fecha: _____

Alumno (a) _____ Score: _____

Objetivo:

- Leer y escuchar comprensivamente textos referidos a las comidas y actividades diarias.
- Interactuar diálogos breves sobre el tema de la unidad.
- Escribir pequeños escritos usando el vocabulario y la estructura sugerida.

Instrucciones / Actividades

Para el desarrollo de la actividad de Pre – reading usted deberá estudiar y aprender los significados de las palabras clave, que aparecen en página 1 bajo el subtítulo; “Daily activities” relacionar mediante la observación de las imágenes v/s palabras.

Para el desarrollo de la actividad consignada como ítem 1, usted deberá relacionar (match) los alimentos y bebidas (vistos en actividad de pre – reading), en las categorías propuestas de : (breakfast – lunch – tea – dinner). En la tabla junto a cada categoría respectivamente.

En la actividad de Reading, se espera que usted lea comprensivamente texto propuesto, y con la ayuda de un diccionario, usted conozca los significados de las palabras que para usted aún sean desconocidas. De manera tal que usted esté en condiciones de responder las preguntas de ítem 2 – 3 – 4 – 5 – 6 y 7-

Profesor Luis Araos Acosta. inglés

+56971352506 luisaraos.acosta@gmail.com

Pre – reading

KEY WORDS

Daily activities

lunch – almuerzo

get up – levantarse

comb one´s hair - peinarse

breakfast – desayuno

wake up – despertarse

brush one´s hair - cepillarse

dinner – cena

take a shower – ducharse

have lunch - almorzar

tea time – onces

get dressed – vestirse

eat - comer

put make up – maquillarse

drink - beber



Vocabulary: **Estudia los significados** de las siguientes palabras claves de esta lección. **Busca los significados** al español con la ayuda de un diccionario. (5 points)

bread =	biscuits=	glass of juice =	cheese =
fruit =	lettuce=	cup of coffee =	
cake=	meat=	chicken =	

1. Match the food and drinks with the meals for an ordinary day: (10 points)

BREAKFAST	LUNCH
TEA	DINNER



READING

Hello. My name is Vicky. I'm from Valdivia, but I live in Santiago. I work from Monday to Friday in a factory. I get up at six every morning. I take a shower. I get dressed. I put make up. I comb and dry my hair. Then I have breakfast. That is the best time in the morning. I drink a cup of coffee to wake up and a glass of juice. I eat some fruit, a slice of bread and butter or jam. Then I'm ready to start the day. I leave home at seven o'clock. I go to work by bus. I arrive at work at five to eight.

2. Choose a title for the story and write a tick. (1 points)

Vicky's work _____

Vicky's morning _____

Vicky's breakfast _____

	VICKY
COUNTRY	
GETS UP	
BREAKFAST	
LEAVES HOME	
ARRIVES AT WORK	

3. Complete the chart with Vicky's information. (Completa la información con los datos que se mencionan en el texto acerca de la rutina diaria de Vicky). (5 points)

4. Order the sentences according to the reading. (Ordena las oraciones de acuerdo a la lectura). (6 points)

She arrives at work. _____

She gets up. _____

She takes a shower. _____

She arrives at work. _____

She gets dressed. _____



5. Match the question in column A with the answer in column B. (Relaciona las preguntas en columna A con sus respuestas ideales en columna B). (6 points)

- | | |
|--|----------------------|
| _____ Where is Vicky from? | 1. In Santiago. |
| _____ Where does she live? | 2. In a factory. |
| _____ What does she eat for breakfast? | 3. Coffee and juice. |
| _____ What does she drink for breakfast? | 4. At 7. |
| _____ What time does she leave home? | 5. From Valdivia. |
| _____ Where does she work? | 6. Fruit and bread. |

Some uses of prepositions

- AT (time) is used for the time of the day.
- IN (place) is used to indicate that somebody or something is inside.
- ON (place) is used to indicate that somebody or something is on top of a surface.

6. Read the examples:

My friend lives in a flat.

He sits on chair or on the floor.

I'll pick you up at eight.

7. Underline all the prepositions on the reading text on page 4. Then write the sentences. (Subraya todas las **preposiciones** que aparecen en el texto en pagina 3. Entonces escribe en las líneas vacías las oraciones completas en que estas aparecen.) (8 points)
