



Centro Educacional de Adultos El Monte
RBD 16.857-2
www.centroadultoselmonte.cl
E-mail: contactoelmonte@gmail.com
942294704

Cursos: 2° A – B

Guía Inglés N° 1

Fecha: _____

Alumno (a) _____ Score: _____

Objetivo:

- Leer y escuchar comprensivamente texto del nivel
- Desarrollar vocabulario

Instrucciones / Actividades

Para el desarrollo de la actividad en ítem 1 lea comprensivamente texto “Alejandro’s Day”. Con la ayuda de un diccionario busque los significados de las palabras que sean nuevas para usted.

Responda las preguntas en ítem 2.

Profesor Luis Araos Acosta. inglés

+56971352506 luisaraos.acosta@gmail.com

1. Lea atentamente el siguiente texto:

Alejandro’s Day

I’m a teacher. I teach in an Elementary school in a small town in the seventh región. I get there at 8:00. Classes begin at 8:30. I always walk to school. It takes me about 20 minutes and I enjoy that morning walk. I get up very early because I have to take my children to school. I have a big breakfast with some milk, toast, and fruit juice. I teach from 8:30 to 1:30. After that, I have lunch at the school cafeteria. The food is good, but I usually have a sándwich because I prefer to eat at home when I go back at about 4:00. Classes finish at 3:30. I usually stay in the staff room for a while before leaving the school.



Centro Educacional de Adultos El Monte
RBD 16.857-2
www.centroadultoselmonte.cl
E-mail: contactoelmonte@gmail.com
942294704

Responda las siguientes preguntas en inglés. (10 points)

- a. **What** is Alejandro's job? _____
- b. **Where** does he work? _____
- c. **How** does he get to school? _____
- d. **What** time do classes start and finish? _____
- e. **How** is food at the school cafeteria? _____

2. Recuerda que las palabras interrogativas (WH questions) sirven para iniciar la construcción de frases interrogativas. con la ayuda de un diccionario; (y tus conocimientos previos) realiza la traducción al español de las palabras en negrita en ítem 1 (a – e) (5 points)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. **Ahora responde en Castellano.** (3 points)

- a. ¿Por qué Alejandro se tiene que levantar muy temprano?

- b. ¿Por qué Alejandro solo come un sándwich en el almuerzo?



Centro Educacional de Adultos El Monte
RBD 16.857-2
www.centroadultoselmonte.cl
E-mail: contactoelmonte@gmail.com
942294704

c. ¿En qué consiste el desayuno de Alejandro?

4. En el contexto de la reproducción humana. Encierra en un círculo la forma del verbo "to be" en uso en las siguientes oraciones. (Recuerda que el verbo To be en presente y pasado presenta las siguientes inflexiones respectivamente: (am is are – was were). (8 points)

a. Since we are teenagers, we are capable of sexually reproducing.

b. The testes are the primary male sexual organs.

c. The female's sexual organs are located within her body.

d. Testosterone is the hormone that causes male secondary sex characteristics.

5. Completa las siguientes oraciones con la forma correspondiente del verbo "to – be". (10 points)

a. The ovaries _____ located in the abdomen.

b. There _____ not a right contraceptive methods.

c. It _____ important to find out what works best for you.

d. AIDS _____ an incurable disease.

e. If you _____ HIV – positive and a mother, use baby formulas to feed your baby.

- Recuerda que las formas de To – Be son am – is – **are en presente**. Y was – were en pasado.
- Estudie con la ayuda de un diccionario todas las palabras que sean nuevas para usted.