



GUIA DE TRABAJO N°2 MATEMATICAS

MES marzo

Profesor(a):		Alumno(a):	
Puntaje	Puntaje	Curso:	Fecha:
Máximo:	Obtenido:	____ / ____ /	
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado: reconocer y aplicar las cuatro operaciones básicas. En la vida cotidiana.			
Instrucciones: Lee con atención cada ítem realizando en cada uno de ellos lo que se te solicita			

1.- Resuelve los siguientes problemas utilizando ecuaciones:

Lee con mucho cuidado

- a.- Al dinero que tengo le sumo \$5.000 y me quedan \$9.000, ¿Cuánto dinero tenía?
- b.- Me compre un helado y me sobraron \$ 7.110, si pague con un billete de \$ 10.000
¿Cuánto me costó el helado?
- c.- Si la mitad de cierto número es 13, ¿cuál es el número?
- d.- Los dos séptimos de un número son 8, ¿de qué número se trata?
- e.- En una fábrica se producen 120 jabones cada día. El número total de jabones producidos es 3.000 ¿Cuántos días se trabajaron?
- f.- El perímetro de un cuadrado es 84 cm, ¿cuánto mide el lado del cuadrado?
- g.- Un granjero desea hacer un corral para guardar sus animales, el terreno del cual dispone tiene forma rectangular y su perímetro mide 60 m. si el largo del terreno mide 20m, ¿Cuánto mide el ancho?
- h.- Eugenia y Ramón tienen \$20.000. Si Eugenia tiene \$6.000 más que Ramón, ¿Cuánto dinero tiene Ramón?
- i.- Juan tiene \$2.000 más que Pepe y entre los dos tienen \$12.000, ¿Cuánto dinero tiene Pepe?
- J.- Antonia ha gastado \$3.500 más que Ignacia. Si entre los dos han gastado \$15.800 ¿cuánto gastó Antonia?