Centro Educacional de Adultos El Monte
RBD 16.857-2
www.centroadultoselmonte.cl
www.escueladeadultoselmonte.cl
942294704

Guía de Trabajo Número 12 Convivencia Social

Profesor(a): Roxana Cofré Valenzuela		Alumno(a):
Puntaje Máximo: puntos.	Puntaje Obtenido:	Curso: Primeros Niveles Fecha: 19/08/2021
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado: Conocer acerca de las diversas etapas del conflicto.		
Instrucciones: Lee con atención cada ítem realizando en cada uno de ellos lo que se te solicita. Las respuestas deben escribirse con lápiz pasta negro o azul. El uso de lápiz grafito está permitido siempre y cuando se entienda lo que se escribe. Mantén silencio antes, durante y al término de la guía. Revisa dos veces tus respuestas.		

Alumnos, para resolver esta guía sólo deben responder las preguntas que a continuación se señalan, **No es necesario imprimir la guía y tampoco copiar el texto,** las preguntas y respuestas deben ser registradas en el cuaderno, con la fecha que la desarrollan. Enviar la guía resueltas el jueves 26 de agosto, pueden hacerlo a través de una foto a mi Whatsapp.

Los diferentes componentes y etapas del conflicto

El conflicto entre las personas no es algo nuevo, es un fenómeno natural de la convivencia humana, se producen en todos los ámbitos de la vida, en las relaciones de pareja, con hijos e hijas, con amigos y amigas, los vecinos, en el trabajo. Es habitual que en nuestras vidas nos veamos involucrados en diversos conflictos. Pero el problema no está en el conflicto mismo, sino en la forma en cómo lo enfrentamos.

En nuestra cultura, existe la tendencia a asociar el conflicto como algo malo, negativo y desagradable. Se asocia el conflicto a sentimientos como antipatía, hostilidad o temor. Sin embargo, el conflicto es necesario para la vida social, ya que a través de éste se expresan las contradicciones internas y externas. Con ello, se busca la superación y se logran mejoras para el crecimiento personal, grupal o social. Pero, hay que distinguir entre lo que es un problema y lo que es un conflicto; el primero, se refiere a un suceso que rompe el orden esperado, por ejemplo, no saber

cómo hacer algo, no tener dinero para pagar una cuenta. En cambio, un conflicto puede entenderse como la divergencia o contraposición de intereses respecto a cómo enfrentar un problema.

Existen diversos modelos o estrategias para resolver conflictos de manera pacífica, pero todos requieren requisitos previos que tienen relación directa con las habilidades sociales desarrolladas en el módulo anterior: escuchar activamente, ser empático, respetuoso, expresar y reconocer sentimientos y saber establecer compromisos.

Actividad: Responde a las preguntas

1.- ¿Por qué el conflicto es necesario para la sociedad?

2.- ¿Cuál es la diferencia entre problema y conflicto que establece el texto?

3.- ¿Por qué el conflicto se ve como algo negativo?

4.- ¿Qué quiere decir resolución pacífica de conflictos?