



**Guía N°2**  
**“Precarización y pobreza a mediados del siglo XX en Chile”.**  
**Ciencias Sociales.**

Profesor: Luis Fabián Cerda		Alumno(a):	
Puntaje Máximo: 10	Puntaje Obtenido:	Curso:	Fecha: ____ / ____ / 20.
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado: Comprender que el conocimiento histórico se construye a partir de información proveniente de diferentes fuentes, y que las interpretaciones historiográficas difieren entre sí, reconociendo y contrastando diferentes puntos de vista en torno a un mismo problema.			
Instrucciones: Lee atentamente los textos que se presentarán a continuación y responde según corresponda. Utiliza las imágenes explicitadas para apoyar y contextualizar aún más la situación vivida en la época.			

Mientras el mundo paulatinamente se polarizaba aún más por la competencia entre los Estados Unidos y la Unión Soviética en Chile sucedían algunos problemas muy delicados en el ámbito social. Toma en consideración, que desde 1880 se produce un fenómeno denominado la **“Cuestión Social”**, es decir, un conjunto de elementos vinculados a la pésima calidad de vida de los sectores populares. A continuación, verás una serie de problemas históricos que se han desarrollado en Chile:

**1) Vivienda**



Toma en consideración que desde 1930 en adelante, y de forma constante las ciudades comenzaron a crecer por el proceso denominado **“migración campo-ciudad”**. Lo anterior, llevó a que las ciudades comenzaran a hacinarse en **“conventillos”** o en las cada vez más frecuentes y novedosas **“toma de terrenos”**. Por supuesto, no existían las condiciones de **salubridad** como el alcantarillado o el acceso al agua potable en las cercanías.

**2) Educación**



El acceso a la educación primaria obligatoria en Chile recién es ley en 1920. Sin embargo, muchos de los/las niños/as no pueden asistir a la escuela por la obligación de trabajar para ayudar a la familia a conseguir los elementos básicos para sobrevivir.



### Salud:



La muerte y la enfermedad en la primera mitad del siglo llevó a que el Estado se modernizara y dejara atrás el concepto de “**caridad**”. Para las elites políticas y económicas se transformó en un gran problema al disminuir la fuerza de trabajo nacional. Ante esto, a partir de 1938 con la llegada del presidente **Pedro Aguirre Cerda** y la creación de un programa estructurado de salud, llevó a que por ejemplo la cantidad de niños/as menores de un año dejara de morir con tanta frecuencia.

Estos son solo algunos elementos que conforman la cuestión social en Chile, conjunto de factores que concentran y arraigan la pobreza y miseria en gran parte de la población del país.

**En el aspecto económico:** El gobierno de Pedro Aguirre Cerda, comienza un ambicioso plan de reorganización de este escenario en el país. Industrialización por sustitución de importaciones (ISI), **es decir, fomentar el proceso de creación de empresas coordinadas por el Estado para el desarrollo de la industria local en desmedro de las importaciones de productos.**

Ejemplo: **Chile ahora no compra vasos, los hace.**

#### **\*Pero, ¿Cuál fue el problema? \***

Entrando a los años 50' el modelo se hizo insostenible, esto porque, la modernización de tecnologías no fue acompañando el proceso, además, los costos se elevaban cada vez más y por consecuencia la calidad de los productos chilenos no fue la óptima. Ante esta situación este modelo termina sucumbiendo totalmente en el gobierno de Gabriel González Videla (1946-1952).

#### **ACTIVIDAD ( 10 puntos).**

- 1) Menciona al menos 2 consecuencias de la migración campo-ciudad en Chile en el siguiente cuadro.

•
•

- 2) ¿En que se basa el modelo ISI?
- A) Reorganización de la tierra.                      B) El capitalismo
- C) Sustitución de las importaciones.                      D) Ninguna de las anteriores.

- 3) Reflexiona en torno a la siguiente afirmación “En Chile no se ha ido jamás La cuestión social” (Gabriel Salazar, premio nacional de Historia).

---

---

---

---