Centro Educacional de Adultos El Monte
RBD 16.857-2
www.centroadultoselmonte.cl
E-mail: contactoelmonte@gmail.com
942294704

Discurso: Presentando grandes ideas

Profesor(a): Mariela Quiroz Olivares		Alumno(a):
Puntaje Máximo: 12 ptos.	Puntaje Obtenido:	Curso: 2do Fecha de entrega:
Objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado: - Producir textos argumentativos orales sobre temas polémicos, utilizando recursos paraverbales y no verbales. - Reconocer la estructura del texto argumentativo (tesis, argumentos y conclusiones) en textos no literarios leídos. - Utilizar vocabulario pertinente a la situación comunicativa.		
Instrucciones: Lee con atención cada ítem realizando en cada uno de ellos lo que se te solicita. Las respuestas deben escribirse con lápiz pasta negro o azul. El uso de lápiz grafito no está permitido, puedes usar corrector solo en las respuestas de desarrollo Revisa dos veces tus respuestas. Cuide su ortografía, pues se descontarán décimas por error.		

¿Qué es el discurso argumentativo?

Este concepto se utiliza cotidianamente para referirse a cualquier momento en el que una persona expone de forma oral su posición respecto a un tema. Es común que una figura política o de autoridad realice un discurso para variadas situaciones, como presentar algún proyecto del gobierno o comunicar a la nación información importante. También es usado por figuras importantes dentro de movimientos sociales, comunicando las ideas de su grupo a un público general. Incluso se puede considerar como un discurso argumentativo cualquier ocasión en que una persona trate de convencer a familiares o amigos de sus opiniones personales respecto a un tema.

Lo que tienen todas estas situaciones en común es que están centradas en ***convencer o persuadir*** al o los oyentes acerca de la validez de un punto de vista, una opinión o tesis.

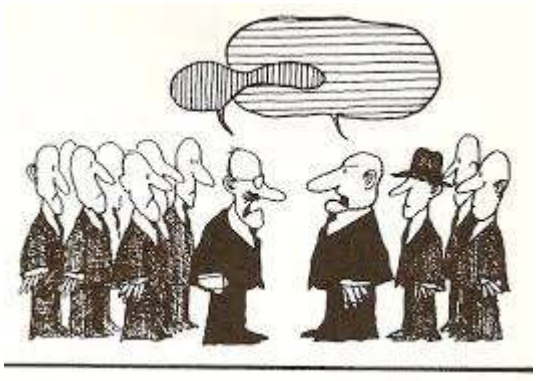
Centro Educacional de Adultos El Monte
RBD 16.857-2
www.centroadultoselmonte.cl
E-mail: contactoelmonte@gmail.com
942294704

Convencer	Persuadir
➔ Es una operación lógica racional. ➔ Se busca que el otro, mediante el intelecto, admita que cierta postura es verdadera. ➔ Aquí las ideas se organizan, claramente, entorno a una tesis (opinión) y una serie de bases (razones) que la sostienen. ➔ Ejemplos de argumentos lógico-racionales son las tesis de grado, debates científicos, especializados discursos jurídicos, entre otros.	➔ Es una operación más bien emotiva. ➔ El argumentador busca ganar el favor de su interlocutor apelando a sus afectos, sus miedos, su confianza, su vanidad u otros aspectos no racionales. ➔ Antes que probar la verdad de una idea, se busca movilizar las creencias. ➔ Ejemplos de argumentaciones afectivo-persuasivas son: la publicidad y algunas discusiones informales.

¿Qué características tiene?

- **Multiplicidad de contextos**

Tal como se explicó anteriormente, no hay un contexto específico para un discurso. Se puede dar en situaciones formales, como debates entre autoridades políticas, como una discusión entre amistades sobre un tema de interés común.



- **Naturaleza dialógica**

Hay que recordar que la intención de un discurso argumentativo es convencer o persuadir al destinatario. Por lo tanto, sin importar si es escrito o hablado, si los destinatarios están prestando atención o no, el discurso argumentativo siempre se construye como un diálogo (explícito o implícito) con la audiencia. Es decir, siempre está dirigido a un público.

Centro Educacional de Adultos El Monte
RBD 16.857-2
www.centroadultoselmonte.cl
E-mail: contactoelmonte@gmail.com
942294704

Estructura del discurso argumentativo

El discurso argumentativo oral, sigue la misma estructura que un texto argumentativo escrito, es decir, debe presentar un **tema central** (el centro de lo que se habla), **una tesis** (la posición a defender respecto al tema), **argumentos** (las razones que defienden la tesis) y una **conclusión** (resumen de las ideas anteriores y razonamientos finales).

TEMA **¿De qué hablaré?**	**TESIS** **¿Qué sostengo?**	**ARGUMENTOS** **¿Cómo se corrobora/comprueba?**	**CONCLUSIÓN** **¿Cómo se resume el texto?**
El cigarro y la salud.	Fumar perjudica seriamente la salud.	Según estudios realizados por especialistas de todo el mundo, el tabaco produce cáncer en un porcentaje un tanto elevado de la población. Está comprobado que la gente que fuma tiene menos capacidad pulmonar, lo que disminuye su calidad de vida.	Atendiendo a los razonamientos presentados, podemos reafirmar la teoría de que fumar perjudica seriamente la salud, pues puede provocar cáncer y disminuir la capacidad pulmonar.

Aplique lo aprendido:

Una vez estudiado el discurso argumentativo, realice la siguiente actividad:

I. Escoja un tema de los siguientes:
   a. Legalización del aborto.
   b. Consumo recreativo de marihuana.
   c. Movimientos feministas en la actualidad.
   d. Estallido social.
   e. Libertad de expresión.
   f. Otro: _____

Centro Educacional de Adultos El Monte
RBD 16.857-2
www.centroadultoselmonte.cl
E-mail: contactoelmonte@gmail.com
942294704

II. Escriba en una hoja o en computador, un discurso argumentativo, donde exponga su propia posición frente al tema escogido. Recuerde:
   a. Que su discurso siga la estructura vista en clases.
   b. Que defienda claramente una posición respecto al tema escogido.

Use este espacio para planificar su texto:

Tema: _____

Título: _____

Tesis: _____

Argumento 1:

_____
_____

Argumento 2:

_____
_____

Conclusión:

_____
_____
_____